

Số: /KH-HHT

Bình Thuận, ngày 13 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình phòng chống bạo lực học đường
trong trường tiểu học năm học 2024-2025

Thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 26/01/2024 V/v Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, phụ huynh và đặc thù của học sinh trên địa bàn. Trường Tiểu học Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình phòng ngừa và ứng phó với bạo lực học đường năm học 2024-2025 cụ thể như sau.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

1. Mục đích, yêu cầu

- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học, góp phần giáo dục thể hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội và sức khỏe cộng đồng.

- Tiếp nhận, xác minh giải quyết các thông tin về vụ việc bạo lực trên cơ sở giới xảy ra trong nhà trường, can thiệp, hỗ trợ nạn nhân (nếu có) kịp thời và kiên nghị xử lý theo quy định của pháp luật đối với người gây bạo lực.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường.

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh. Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, tình trạng xâm hại tình dục trẻ em và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào

trường học.

3. Đối tượng áp dụng

Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đang công tác và học tập tại trường Tiểu học Hà Huy Tập.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Nâng cao nhận thức của BGH, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh nhà trường về chính sách pháp luật có liên quan đến phòng ngừa bạo lực học đường.
- Nâng cao năng lực và trách nhiệm của nhà trường về việc phòng ngừa bạo lực học đường.
- Triển khai các hoạt động phòng ngừa bạo lực học đường.

2. Giải pháp thực hiện

2.1. *Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục pháp luật:*

a. Nội dung tuyên truyền:

Triển khai các hoạt động tuyên truyền, tham gia tập huấn kỹ năng tự kiểm soát bản thân với nhóm đối tượng có nguy cơ cao gây bạo lực; kỹ năng phòng tránh bạo lực đối với nhóm đối tượng dễ bị tổn thương do bạo lực. Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của nhà trường trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật và kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, tố giác các hành vi phạm tội, phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới. Cung cấp thông tin về tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111- trực 24/24 và miễn phí cước cuộc gọi.

b. Hình thức tuyên truyền:

- Tập huấn cung cấp kiến thức về phòng chống bạo lực học đường, hướng dẫn, định hướng giáo viên, cán bộ, nhân viên và học sinh khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền dưới cờ, chuyên đề, diễn đàn,... Lồng ghép trong các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các cuộc thi tìm hiểu; các hoạt động văn hóa, vui chơi gắn với chủ đề; treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền thường xuyên và hiệu quả.

2.2. *Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục trong nhà trường:*

- Xây dựng nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với thực tế nhà trường.

- Thực hiện lồng ghép các hoạt động về phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới trong nội dung dạy học môn đạo đức, trong tiết sinh hoạt trong chương trình sách giáo khoa hiện hành, tăng cường lồng ghép trong các môn bổ trợ như: KNS, HĐTN... Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp với đặc điểm

tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường.

2.3. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội:

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, cam kết với nhà trường về việc thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện, ứng xử văn hóa trong trường học theo hướng dẫn của ngành GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

- Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý học sinh.

- Tăng cường trách nhiệm của nhà trường, phối hợp với chính quyền, các tổ chức đoàn thể ở địa phương trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh trong mọi hoạt động.

- Phối hợp với Công an xã, lập hồ sơ theo dõi tình hình khi học sinh vi phạm để có biện pháp giải quyết.

2.4. Tăng cường công tác kiểm tra:

- Ban giám hiệu nhà trường, TPT đội, giáo viên chủ nhiệm, đội cờ đỏ thường xuyên kiểm tra để phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích động vào trong trường học nói riêng và bạo lực học đường nói chung.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Căn cứ vào nhiệm vụ được giao và tình hình thực tế của nhà trường, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện, đôn đốc thực hiện, đánh giá tổng kết, biểu dương những cá nhân đạt thành tích xuất sắc; tổng hợp kết quả triển khai thực hiện kế hoạch vào báo cáo kết quả về Phòng GDĐT vào dịp cuối năm học theo quy định và hiệu quả.

2. Giáo viên, nhân viên

Nghiêm túc thực hiện công tác tuyên truyền theo kế hoạch.

Tuyên truyền tới phụ huynh và học sinh kiến thức và kỹ năng, chương trình phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở nhân tín hoặc trao đổi bằng hình thức họp trực tuyến qua phần mềm Zoom, zalo của lớp phụ trách.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm tệ nạn xã hội trong trường tiểu học năm học 2024-2025. Ban chỉ đạo trường Tiểu học Hà Huy Tập yêu cầu các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có vấn đề gì phát sinh, vướng mắc cần báo cáo trực tiếp với ban giám hiệu để được hướng dẫn giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Cửu