

Số: 54 /KH-HHT

Bình Thuận, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Học kỳ I - năm học 2024 - 2025

Căn cứ khung chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư 32/2018 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chi tiết cho các môn học.

Căn cứ công văn số 276/PGDĐT -GDTH ngày 03 tháng 10 năm 2024 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục tiểu học;

Căn cứ tình hình thực tế trường Tiểu học Hà Huy Tập xây dựng Kế hoạch học kì I năm học 2024 -2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :

1. Tổ chức trường, lớp, học sinh:

Tổng số học sinh: 140 em; nữ: 68 em.

Trong đó:	Khối 1	Tổng số: 23	nữ: 8
	Khối 2	Tổng số: 26	nữ: 12
	Khối 3	Tổng số: 29	nữ: 17
	Khối 4	Tổng số: 36	nữ: 20
	Khối 5	Tổng số: 26	nữ: 11

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 14; nữ: 12

- Cán bộ quản lý: 02; nữ 01
- Giáo viên biên chế: 06 người; nữ: 05
- Giáo viên hợp đồng: 02; nữ: 02
- Nhân viên: 04; nữ 04

3. Cơ sở vật chất:

Tổng số phòng học: 09 phòng; Một dãy nhà hiệu bộ.

Trang thiết bị dạy học một số bộ môn còn thiếu cho một số tiết dạy

II. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN:

1. Thuận lợi

Trường được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, Lãnh đạo Phòng giáo dục và đào tạo thị xã Buôn Hồ, các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của Hội cha mẹ học sinh.

Đội ngũ CBGV nhiệt tình, có năng lực giảng dạy và có kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn, luôn tự học hỏi để nâng cao tay nghề, chất lượng giáo viên tương đối đồng đều, có lòng yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong công tác. Số cán bộ, giáo viên có trình độ đạt chuẩn là 9/10 đạt tỉ lệ 90 %.

Số phòng học đảm bảo 1 lớp/1 phòng học; số lượng bàn ghế đảm bảo cho học 2 em/bàn; có phòng thư viện. Sách vở và đồ dùng dạy học của nhà trường tương đối đầy đủ.

Trường học tập trung, không có phân hiệu, để cho công tác quản lý của BGH.

2. Khó khăn

Cơ sở vật chất đầy đủ nhưng cũng đã xuống cấp, các phòng chức năng cũng như trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giảng dạy còn thiếu.

Học sinh hầu hết là con gia đình làm nông, Một số phụ huynh lo làm kinh tế nên ít quan tâm đến việc học của con em. Có nhiều em cha mẹ đi làm công nhân ở các khu công nghiệp ở nhà với ông bà nên thiếu sự quan tâm chăm sóc, giám sát của cha mẹ nên chểnh mảng trong việc học. Với thực tế trên, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh.

Trình độ chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số ít giáo viên còn ngại thay đổi, ít tìm tòi, nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học.

III. KẾ HOẠCH HỌC KỲ I

1. Tư tưởng.

- Thực hiện tốt kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục; quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện chỉ thị số 05 CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh; củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng; hiệu quả trong công tác giáo dục. Khuyến khích sự sáng tạo và đề cao vai trò của giáo viên, cán bộ quản lý.

- Thi đua thực hiện phong trào hai tốt: “*Dạy tốt – Học tốt*” và hưởng ứng tích cực các cuộc vận động lớn: “*Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh*”, “*Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục*”, “*Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*”. Thực hiện tốt chủ đề năm học 2024 - 2025 “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*”

- Giáo dục cho các em tìm hiểu về truyền thống, tài liệu địa phương.

2. Chuyên môn:

- Học kỳ I: 18 tuần học: Bắt đầu ngày 05 tháng 9 năm 2024, (tuần 1 từ 09/9/2024) kết thúc ngày 18 tháng 01 năm 2025.

- Tham gia đầy đủ các đợt Tập huấn công tác chuyên môn đầu năm cấp trên

- Biên chế lớp, phân công giáo viên chủ nhiệm.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025.

- Quy định các loại hồ sơ, sổ sách cho giáo viên và học sinh.
- Dạy học sử dụng các ứng dụng để tải các phần mềm về dạy học trực tiếp qua màn hình ti vi hỗ trợ đắc lực cho công tác dạy học đạt kết quả.
- Xây dựng kế hoạch dạy ngày hai buổi đảm bảo chương trình GDPT 2028.
- Triển khai dạy học tích hợp tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 1,2,3, sách Văn hóa giao thông, lồng ghép UPBĐKH và BVMT vào các môn học, bài học có tích hợp bằng xây dựng tình huống, Tâm lý học đường, KNS, dạy học Tiếng Anh theo hướng dẫn của PGD.
- Tổ chức các cuộc thi cho nhân viên, giáo viên và học sinh trong học kỳ 1 như: (thi thư viện giỏi, các sân chơi cho học sinh như: IOE, trạng nguyên TV, Vioedu, kiểm tra giữa kì và cuối kỳ, ...).
- Thường xuyên dự giờ, thăm lớp, kiểm tra công tác dạy học trực tuyến của GV, kiểm tra hồ sơ, KHBD định kỳ, xác suất đối với cá nhân và các đoàn thể trong nhà trường.
- Thực hiện Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM; chỉ đạo TPT đội, Tổ khối, giáo viên chủ động tổ chức bài học STEM, hoạt động trải nghiệm; sử dụng tài liệu, học liệu, thiết bị...phù hợp, hiệu quả.
- Tổ chức các chuyên đề cấp trường, tổ.
- Đánh giá học sinh đúng theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

3. Giáo viên:

- GVCN lập nhóm Zalo của lớp để tiện liên lạc với PHHS nắm bắt tình hình HS của lớp mình để phối hợp giáo dục.
- Mỗi GV xây dựng ít nhất 2 bài giảng điện tử nộp lên Website nhà trường.
- GV thực hiện tiết dạy Stem, mỗi giáo viên dạy 1-2 tiết/năm.
- Tham gia xây dựng chuyên đề cấp trường, tổ.
- Dự giờ thăm lớp, kiểm tra chất lượng học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng chú trọng dạy học phát triển năng lực của HS.
- Ra đề kiểm tra định kì cho lớp mình dạy chính xác, không ra đề kiểm tra nội dung đã được giảm tải.
- Hoàn thành đánh giá HS giữa học kỳ 1, cuối kỳ 1 và tổng hợp kết quả GD, nhập số liệu lên trang điện tử Vnedu, cơ sở dữ liệu ngành theo quy định. (theo hướng dẫn của PGD).
- GVCN thực hiện sổ chủ nhiệm trên hệ thống Vnedu – theo mẫu 2.
- Tham gia các hoạt động và các Hội thi do nhà trường và cấp trên tổ chức.
- Tham gia các đợt tập huấn cấp phòng để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn theo kế hoạch của PGD.

4. Hoạt động tổ khối:

- Xây dựng KHDH các môn học của tổ theo các nội dung hướng dẫn của PGD.

- Cơ cấu tổ chức theo tổ (2 tổ), quyết định tổ khối trưởng, đồng thời giao trách nhiệm cụ thể cho từng người.
- Quy định các loại hồ sơ sổ sách của tổ khối: theo hướng dẫn của PGD.
- Khối trưởng hướng dẫn cho GV đăng ký các danh hiệu thi đua của cá nhân và của lớp cả năm học.
- Kiểm tra hồ sơ, giáo án GV định kỳ 1 tháng/lần kiểm tra trên hệ thống.
- Tổ chức các hoạt động của tổ theo sự hướng dẫn và chỉ đạo của nhà trường, có sáng tạo.
- Tổ chức các chuyên đề, học tập phương pháp giảng dạy.
- Tổ chức ôn tập cho HS tham gia các cuộc thi cấp trường, cấp thị xã.
- Dự giờ GV trong tổ: 1tiết/tháng/GV.
- Báo cáo các số liệu tình hình GV và HS về nhà trường đúng thời gian, chính xác.
- Tổ chức họp tổ khối có hiệu quả, 1 tháng/2 lần và cuối Học kỳ.

5. Học sinh:

- Nề nếp học tập nghiêm túc, thực hiện tốt mọi nội quy và quy định của lớp học và nhà trường.
- Có đầy đủ sách, vở, đồ dùng học tập.
- Thi định kì giữa học kỳ 1 (lớp 4, 5) và thi cuối học kỳ 1.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường – PGD tổ chức.

III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU:

1. Giáo viên:

- Đảm bảo ngày giờ công, giảng dạy và các hoạt động khác 8/8 100%
- Hồ sơ, kế hoạch bài dạy đầy đủ chất lượng 8/8 : 100%
- Chấp hành nề nếp, nội quy, quy định, quy chế chuyên môn 8/8 :100%
- GVĐG cấp trường: 6/8; cấp Thị xã: 1/8
- 4/5 giáo viên tham gia thi tiết đọc thư viện giỏi cấp trường; 01 GV tham gia thi cấp thị xã.

2. Học sinh:

Chỉ tiêu chất lượng học kì 1 năm học 2024 - 2025:

- Duy trì sĩ số HS: 100%
- 100% HS Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.
- Học sinh đạt về chất lượng giáo dục, năng lực, phẩm chất:
- 12 em tham gia thi Trang nguyên, 10 em thi IOE, 10 em thi Đấu trường toán học.

TT	Nội dung	Kết quả cuối kỳ I 2024-2025		Ghi Chú
		SL	%	
1	Huy động HS vào lớp 1	21	100	
2	Duy trì sĩ số	140	100	
3	Kết quả giáo dục			

3.1	Khối lớp	Toàn trường		
	Tổng số học sinh	140	100	
3.1.1	Môn học và các hoạt động GD	140	100	
	- Tiếng Việt	140	100	
	+ Hoàn thành tốt	70	50	
	+ Hoàn thành	65	46	
	+ Chưa hoàn thành	5	4	
	- Toán	140	140	
	+ Hoàn thành tốt	75	54	
	+ Hoàn thành	60	42	
	+ Chưa hoàn thành	5	4	
	- Tiếng Anh	140	140	
	+ Hoàn thành tốt	40	29	
	+ Hoàn thành	94	67	
	+ Chưa hoàn thành	6	4	
	- Khoa học	62		
	Hoàn thành tốt	10	16	
	Hoàn thành	50	72	
	Chưa hoàn thành	2	12	
	- Lịch sử và Địa lí	62		
	Hoàn thành tốt	5	8	
	Hoàn thành	55	89	
	Chưa hoàn thành	2	3	
	- Tự nhiên và xã hội	77		1 hs kt
	+ Hoàn thành tốt	20	26	
	+ Hoàn thành	57	74	
	+ Chưa hoàn thành			
	- Môn Đạo đức	77		
	+ Hoàn thành tốt	20	26	
	+ Hoàn thành	57	74	
	+ Chưa hoàn thành			
	- Môn Âm nhạc	77		
+ Hoàn thành tốt	15	19		
+ Hoàn thành	60	78		
+ Chưa hoàn thành	2	3		
- Môn Mỹ thuật	77			
+ Hoàn thành tốt	20	26		
+ Hoàn thành	55	71		
+ Chưa hoàn thành	2	3		

	- Môn GDTC	77		
	+ Hoàn thành tốt	15	19	
	+ Hoàn thành	57	81	
	+ Chưa hoàn thành			
	- HD trải nghiệm	77		
	+ Hoàn thành tốt	17	22	
	+ Hoàn thành	60	78	
	+ Chưa hoàn thành			
	- Môn Tin học	91		
	+ Hoàn thành tốt	30	33	
	+ Hoàn thành	59	65	
	+ Chưa hoàn thành	2	2	
	-Môn Công nghệ	91		
	+ Hoàn thành tốt	30	33	
	+ Hoàn thành	60	66	
	+ Chưa hoàn thành	1	1	
3.1.2	Phẩm chất:	140		
	- Yêu nước	140		
	+ Tốt	135	96	
	+ Đạt	5	4	
	+ Cần cố gắng			
	- Nhân ái	140		
	+ Tốt	120	86	
	+ Đạt	20	14	
	+ Cần cố gắng			
	- Chăm chỉ	140		
	+ Tốt	60	43	
	+ Đạt	80	57	
	+ Cần cố gắng			
	- Trung thực	140		
	+ Tốt	120	86	
	+ Đạt	19	13	
	+ Cần cố gắng	1	0,7	
	- Trách nhiệm	140		
+ Tốt	60	43		
+ Đạt	75	54		
+ Cần cố gắng	5	3		
3.1.3	Năng lực			
	Năng lực chung	140		
	- Tự chủ và tự học	140		

	+ Tốt	50	36	
	+ Đạt	80	57	
	+ Cần cố gắng	10	7	
	- Giao tiếp và hợp tác	140		
	+ Tốt	60	43	
	+ Đạt	72	51	
	+ Cần cố gắng	8	6	
	- Giải quyết vấn đề và sáng tạo	140		
	+ Tốt	65	46	
	+ Đạt	75	54	
	+ Cần cố gắng			
3.2.2	Năng lực			
	- Tự phục vụ, tự quản	140		
	+ Tốt	65	46	
	+ Đạt	70	50	
	+ Cần cố gắng	5	4	
	- Hợp tác	140		
	+ Tốt	60	43	
	+ Đạt	75	54	
	+ Cần cố gắng	5	3	
	- Tự học, tự giải quyết vấn đề	140		
	+ Tốt	65	46	
	+ Đạt	70	50	
	+ Cần cố gắng	5	4	
3.2.3	Phẩm chất			
	- Chăm học, chăm làm	140		
	+ Tốt	65	46	
	+ Đạt	70	50	
	+ Cần cố gắng	5	4	
	- Tự tin, trách nhiệm	140		
	+ Tốt	80	57	
	+ Đạt	55	39	
	+ Cần cố gắng	5	4	
	- Trung thực, kỉ luật	140		
	+ Tốt	90	64	
	+ Đạt	49	35,3	
	+ Cần cố gắng	1	0,7	
- Đoàn kết, yêu thương	140			
+ Tốt	100	71		

	+ Đạt	38	38	
	+ Cần cố gắng	2	1	

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Đối với học sinh

- Tổ chức cho học sinh học quy chế, nội qui của nhà trường.
- Giáo viên CN và giáo viên bộ môn theo dõi các hoạt động của HS để kịp thời giáo dục, nhắc nhở các em còn thiếu sót, mắc khuyết điểm để các em sửa chữa.
- Qua các giờ học theo dõi tinh thần học tập của học sinh trên lớp. Để kịp thời nhắc nhở, giúp đỡ HS gặp khó khăn trong học tập.
- Kết hợp cùng tổ chức đội theo dõi sát sao việc thực hiện nội quy, nề nếp học tập, các quy định của nhà trường.
- Động viên các em tích cực tham gia các hoạt động NGLL, HĐ giáo dục Stem và phong trào của nhà trường, cấp trên tổ chức.

2. Đối với giáo viên

- BGH kết hợp với KT, CD kiểm tra thường xuyên các hoạt động của giáo viên để nhắc nhở thực hiện kế hoạch, chỉ tiêu đề ra hàng tháng.
- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn thường xuyên và đột xuất trên lớp góp ý, nhắc nhở và nếu 2 lần trở lên không thực hiện theo quy định sẽ đưa vào trừ điểm thi đua.
- Dự giờ thăm lớp thường xuyên, để kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra và chấm chữa bài của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.
- Quán triệt giáo viên cần nghiên cứu kỹ bài giảng để đưa học sinh theo hướng học tập tích cực và giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh.

3. Đối với khối trưởng :

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo hướng dẫn của chuyên môn. Cho GV đăng ký bài học Stem. Lên kế hoạch chỉ đạo và theo dõi các hoạt động sát sao.
- Theo dõi các danh hiệu, cá nhân giáo viên đã đăng ký thi đua và chỉ đạo cho KT có kế hoạch để giáo viên thực hiện tốt
- Kiểm tra thường xuyên việc giáo viên cập nhật số liệu kịp thời trên hệ thống.
- Kiểm tra các nhiệm vụ đã giao cho KT hoạt động ở tổ.
- Quán triệt và nhắc nhở giáo viên cần báo cáo các số liệu nhanh và chính xác
- Theo dõi giáo viên, nhắc nhở động viên giáo viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.
- Tổ chức họp tổ khối hàng tháng, xếp loại giáo viên cần chính xác.

4. Đối với chuyên môn nhà trường :

- Lên kế hoạch cụ thể, kết hợp khối trưởng, kết hợp các đoàn thể, Công đoàn theo dõi sát sao các hoạt động của GV và HS trong từng khối lớp.
- Mở các chuyên đề các môn học giúp cho Cán bộ, giáo viên học hỏi kinh nghiệm.

- Mở chuyên đề các hoạt động hỗ trợ giáo dục, như: Sử dụng CNTT trong dạy học, làm và sử dụng đồ dùng dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh, công tác XD kế hoạch bài dạy.

- Lập kế hoạch tổ chức tốt các Hội thi cấp trường.

- Hỗ trợ tích cực, động viên giáo viên tham gia tốt các hội thi ở các cấp.

- Theo dõi kiểm tra cụ thể các hoạt động để lấy kết quả xét thi đua công bằng.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn học kì I năm học 2024 - 2025 của trường TH Hà Huy Tập. Tập thể giáo viên trường tiểu học Hà Huy Tập cùng nhau quyết tâm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ trọng tâm cuối kỳ I cũng như năm học./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Cửu