

Số: /KH-HHT

Bình Thuận, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai năm học 2023 - 2024

Thực hiện các nội dung tập huấn công tác phòng, chống thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường trong trường tiểu học năm học 2023-2024. Trường TH Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch Giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Phát huy vai trò, trách nhiệm của các CBGV,NV trong công tác giáo dục bảo vệ môi trường; nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai; BVMT, đẩy mạnh phong trào HS thực hiện nếp sống văn minh - chung tay làm sạch môi trường.

Trường TH Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu triển khai tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và toàn bộ học sinh trong trường; đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu thiết yếu vệ sinh môi trường tạo môi trường sư phạm sáng - xanh - sạch - đẹp.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP

1. Nội dung

1.1. Tiếp tục cung cấp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ các kiến thức cơ bản về môi trường, mối quan hệ giữa con người với môi trường xung quanh, sự ô nhiễm và suy thoái môi trường, biện pháp bảo vệ môi trường, ứng phó với thiên tai và hiện tượng thời tiết cực đoan.

1.2. Tiếp tục bồi dưỡng cho học sinh tình cảm – thái độ đối với môi trường; có tình cảm yêu quý, tôn trọng thiên nhiên, yêu quý gia đình, trường lớp, quê hương, đất nước; có thái độ thân thiện đối với môi trường;

1.3. Giáo dục học sinh có ý thức quan tâm đến vấn đề môi trường; giữ gìn, bảo vệ môi trường và có hành động thiết thực bảo vệ môi trường; tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, phòng chống biến đổi khí hậu; phê phán hành vi gây hại cho môi trường.

1.4. Tập trung rèn luyện các kỹ năng – hành vi phát hiện vấn đề môi trường, biến đổi khí hậu và ứng xử tích cực với các vấn đề biến đổi khí hậu nảy sinh; thực hiện các hành động bảo vệ môi trường phù hợp với độ tuổi.

2. Giải pháp thực hiện:

2.1. Tăng cường đổi mới công tác tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin đại chúng (*loa phát thanh đầu, cuối giờ, áp phích, tranh cổ động, tờ gấp tuyên truyền...*); Soạn nội dung tích hợp vào môn học, bài học từ đó giáo dục nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường, xây dựng nếp sống, thói quen, hành vi thân thiện với môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.2. Thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường theo quy định của Bộ GD&ĐT; lồng ghép, tích hợp hiệu quả công tác giáo dục bảo vệ môi trường trong các hoạt động học, hoạt động vui chơi, qua các ngày hội ngày lễ, các hội thi... có các nội dung liên quan.

2.3. Tổ chức hiệu quả các hoạt động thông tin tuyên truyền, giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Giờ trái đất, Ngày Trái đất, Ngày môi trường Thế giới, Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày Đa dạng sinh học quốc tế, Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn.

2.4. Thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường ngoài các hoạt động tại lớp còn thông qua các hoạt động ngoại khóa cho học sinh (*truyền thông về bảo vệ rừng và phòng cháy, chữa cháy rừng, thi tìm hiểu về rừng và phòng, chống cháy rừng; tổ chức tuyên truyền bảo vệ các loài động vật, thực vật hoang dã... về ứng phó và thích ứng với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai...*). Thông qua các trò chơi, hoạt động tập thể giúp trẻ tiếp thu kiến thức tự nhiên, hình thành các kỹ năng, thói quen và tham gia có hiệu quả vào hoạt động bảo vệ môi trường; từ đó tác động đến nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

2.5. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chi thị, van bản hướng dẫn của các cấp về xây dựng trường học khang trang, lớp học thân thiện tạo cảnh quang xung quanh trường luôn giữ được xanh, sạch, đẹp.

2.6. Tham gia các lớp tập huấn, hội thảo về ứng phó biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai trong trường học; bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng khai thác kiến thức, những vấn đề mới về biến đổi khí hậu thông qua các hoạt động, các bài học.

2.7. Tăng cường kiểm tra công tác bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai trong đơn vị trường học đặc biệt các lớp học.

2.8. Phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai các hoạt động về môi trường, xây dựng các mô hình về môi trường Xanh - Sạch - Đẹp; coi giáo dục môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu là một trong những nội dung thi đua quan trọng trong các hoạt động giáo dục toàn diện của lớp, của trường.

2.9. Tham mưu với các cấp về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tăng cường các điều kiện, tạo nguồn kinh phí hoạt động tốt về giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trường Tiểu học Hà Huy Tập

Căn cứ kế hoạch của Phòng giáo dục và đào tạo TX Buôn Hồ và tình hình thực tiễn của nhà trường tổ chức triển khai thực hiện.

Tổ chức bồi dưỡng cho tất cả giáo viên, nhân viên về công tác giáo dục bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai; chỉ đạo hiệu quả giảng dạy lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai trong các hoạt động.

Tổ chức triển khai quán triệt các hoạt động tuyên truyền về môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai cho trẻ với các hình thức phong phú: các hoạt động lễ hội, thông qua tích hợp nội dung UPBĐKH, BVMT vào các môn học, bài học, tiết học, các trò chơi trong hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm...

Tuyên truyền cho GV, NV tham gia lao động vệ sinh quét dọn đường làng ngõ xóm, khơi thông cống rãnh phát quang bụi rậm vào những ngày quy định thường xuyên theo lịch và những đợt chiến dịch tại địa phương.

Phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ HS làm tốt công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

Tham mưu với UBND xã đầu tư kinh phí để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục, thực hiện bảo vệ môi trường; làm tốt công tác xã hội hoá, xây dựng môi trường xanh sạch đẹp, an toàn trong nhà trường.

Tổ chức kiểm tra việc thực hiện xây dựng môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp tại các tổ, các tập thể nhóm lớp và các cá nhân; đánh giá rút kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện theo học kỳ và báo cáo về phòng GD&ĐT qua phòng Công tác học sinh sinh viên đúng thời gian quy định.

2. Các tập thể và các cá nhân:

Căn cứ kế hoạch và tình hình thực tiễn của nhà trường của trường yêu cầu các lớp tổ chức triển khai thực hiện.

Yêu cầu các đ/c giáo viên nhân viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về công tác giáo dục bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai; chỉ đạo hiệu quả giảng dạy lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai trong các hoạt động theo quy định.

100% giáo viên và 100% các lớp tham gia các hoạt động tuyên truyền về môi trường và tích cực rèn học sinh các kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động tuyên truyền về môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai cho học sinh với các hình thức phong phú: các hoạt động lễ hội, thông qua các trò chơi, các buổi thăm quan dã ngoại...

Yêu cầu khối trưởng và giáo viên cùng xây dựng ma trận tích hợp BVMT, UPBĐKH trong từng môn, tiết, bài dạy cụ thể. Đối với bài có tích hợp BVMT GV cần xây dựng tình huống về BVMT cho HS xử lý tình huống.

Phối hợp giữa các cá nhân, chi bộ, công đoàn và đặc biệt Liên đội, Ban đại diện cha mẹ HS làm tốt công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

Việc thực hiện xây dựng môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp; đánh giá rút kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện theo học kỳ và báo cáo về BGH nhà trường, Căn cứ kết quả đạt được nhà trường sẽ ghi nhận, tuyên dương đối với các cá nhân hay tập thể thực hiện tốt, ngược lại sẽ nhắc nhở đối với cá nhân không thực hiện tốt.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng - chống thiên tai của trường Tiểu học Hà Huy Tập năm học 2023-2024; đề nghị các đ/c GV, NV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH; các tổ trưởng, GV, NV (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Cửu

TÍCH HỢP NỘI DUNG GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TUẦN	CHỦ ĐỀ/ BÀI HỌC	NỘI DUNG CẦN TÍCH HỢP	PHƯƠNG THỨC TÍCH HỢP	GHI CHÚ
MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1: BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG				
Tuần 3	Bài 12: Hh- Ll	Hoạt động Nói theo tranh: Cây cối Liên hệ : <i>Cây xanh đem đến cho con người những ích lợi gì ? (Có bóng mát, làm cho môi trường thêm đẹp, con người thêm khoẻ mạnh,...).</i> (HS cảm nhận được vẻ đẹp, ích lợi của cây xanh ; có ý thức BVMT thiên nhiên).	Khai thác <i>gián tiếp</i> hoạt động Nói theo tranh	
Tuần 4	Bài 16: M m – N n	Hoạt động Đọc câu: Cho học sinh quan sát tranh trang 45 và đặt câu hỏi: <i>Bố mẹ Hà cho Hà đi ca nô ở ?</i> <i>Biển, lại cho con người những lợi ích gì?</i> Giáo dục HS tình cảm yêu quý thiên nhiên, có ý thức giữ gìn vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước	Khai thác <i>gián tiếp qua</i> <i>việc quan sát</i> <i>tranh ở Hoạt</i> <i>động Đọc</i> <i>câu</i>	
	Bài 19: Ng ng- Ngh ng	Hoạt động Đọc câu: cho HS quan sát tranh Nghê đang ngủ trên bờ đê. Đặt câu hỏi <i>Cảnh bờ đê có những gì ? Cảnh đó có đẹp không ? em sẽ làm gì để giữ gìn cảnh vật xung quanh bờ đê luôn sạch đẹp?.....</i> Hoạt động Nói theo tranh: Thăm vườn bách thú HS yêu thích các con vật có ích cho môi trường thiên nhiên và cuộc sống	Khai thác <i>gián tiếp</i> hoạt động Nói theo tranh	
	Bài 22: T t – Tr tr	Hoạt động Nói theo tranh: Bảo vệ môi trường Cho học sinh quan sát 4 bức tranh 57 gợi ý cho HS thảo luận nêu các việc nên làm và không góp phần bảo vệ môi trường. Liên hệ những việc làm của bản đã thực hiện được góp phần bảo vệ môi trường nước. GV liên hệ về ý thức bảo vệ môi trường từ đó giúp học sinh có ý thức BVMT nơi các em đang sinh sống.	Khai thác <i>gián tiếp</i> hoạt động Nói theo tranh	
	Bài 26: Ph ph – Qu qu	Hoạt động nhận biết: Cho học sinh quan sát bức tranh làng quê đặt câu hỏi: <i>Phong cảnh làng quê có những gì? Cảnh đó đẹp không? Em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn làng quê của mình luôn sạch đẹp?.....</i> Hoạt động đọc câu: Cho học sinh quan sát bức tranh bờ hồ <i>Cảnh bờ hồ có những gì ? Cảnh đó có đẹp không ? Bà và bố của Hà đi trên con đường có sạch</i>	Khai thác <i>gián tiếp</i> hoạt động nhận biết	

		<i>sẽ không ? Nếu được đi trên con đường như vậy, em cảm thấy thế nào ?...</i> GV liên hệ về ý thức bảo vệ môi trường từ đó giúp học sinh có ý thức BVMT nơi các em đang sinh sống.		
	Bài 27: V v – X x	Hoạt động đọc câu: học sinh quan sát bức tranh và nêu câu hỏi: Quê của Hà có những gì? Quê của Hà có gì đẹp? Hoạt động Nói theo tranh: Thành phố và nông thôn. Học sinh quan sát tranh, Gv có thể đặt câu hỏi: Ở thành phố có những gì? Con đường ở thành phố có sạch sẽ không? Ở nông thôn có những gì? Cảnh vật ở nông thôn có đẹp không? GV liên hệ về ý thức bảo vệ môi trường từ đó giúp học sinh có ý thức BVMT nơi các em đang sinh sống.	Khai thác gián tiếp ở hoạt động Đọc câu, Hoạt động Nói theo tranh	
MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 2- SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG				
Tuần 1,2,3,4,5	Chủ đề Quê hương em Bài 1: Về đẹp quê hương em Bài 2: Em yêu quê hương	Yêu quý và gần gũi với thiên nhiên, yêu thích các loài cây và hoa. Có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường quê hương luôn sạch đẹp	Liên hệ	
	Chủ đề 8: Tuân thủ quy định nơi công cộng Bài 14: Tìm hiểu quy định nơi công cộng Bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng	Yêu quý và gần gũi với thiên nhiên, yêu thích các loài cây và hoa. - Không đồng tình với các hành vi, việc làm phá hoại cây và hoa nơi công cộng. - Thái độ ứng xử thân thiện với môi trường qua bảo vệ các loài cây và hoa	Liên hệ	
MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 3- SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG				
Tuần 3, tuần 4	Chủ đề gia đình Bài 3: Vệ sinh xung quanh nhà	- Biết lợi ích của việc giữ gìn môi trường xung quanh nhà ở. - Biết các công việc cần phải làm để giữ cho đồ dùng trong nhà, môi trường xung quanh nhà ở sạch, đẹp. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường xung quanh sạch đẹp. - Biết làm một số việc vừa sức để giữ gìn môi trường xung quanh: vớt rác	Toàn phần	

		đúng nơi quy định, sắp xếp đồ dùng trong nhà gọn gàng, sạch sẽ.		
Tuần 5,6 Tuần 7,8	Chủ đề: Trường học Bài 5: Hoạt động kết nối với cộng đồng Bài 7: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường	Biết tác dụng của việc giữ trường, lớp sạch, đẹp đối với sức khoẻ và học tập. - Có ý thức giữ trường, lớp sạch, đẹp và tham gia vào những hoạt động làm cho trường, lớp học sạch, đẹp.	Toàn phần	
Tuần 9,10,11	Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	- Biết các hoạt động nông nghiệp, thủ công, công nghiệp, lợi ích và một số tác hại (nếu thực hiện sai) của các hoạt động đó.	Liên hệ	
MÔN MĨ THUẬT LỚP 3- SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC				
	Chủ đề 7: Cảnh vật quanh em	-Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên Việt Nam. -Thiên nhiên là môi trường để con người sống và làm việc. Yêu mến cảnh đẹp quê hương -Có ý thức giữ gìn môi trường - Biết giữ gìn cảnh quan môi trường. -Một số biện pháp cơ bản BVMT thiên nhiên.	Bộ phận	
MÔN MĨ THUẬT LỚP 3- CHÂN TRỜI SÁNG TẠO				
	Chủ đề: Đô thị ngày nay	- Mối quan hệ giữa con người với môi trường đô thị ngày nay - Nhận biết được những tác động của con người tới môi trường: không khí, nước... Tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng góp phần bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải	Bộ phận	

ĐỊA CHỈ, NỘI DUNG VÀ MỨC ĐỘ TÍCH HỢP GIÁO DỤC BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 1, 2, 3

TUẦN	CHỦ ĐỀ/ BÀI HỌC	NỘI DUNG CẦN TÍCH HỢP	PHƯƠNG THỨC TÍCH HỢP	GHI CHÚ
MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI - BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG				
	Chủ đề: Gia đình Bài 2: Ngôi nhà của em Bài 3: Đồ dùng trong nhà	<p>Đề tiết kiệm ga, không bật bếp ga quá to khi đun nấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng tiết kiệm điện, không để nước chảy lãng phí - Không mở tủ lạnh quá lâu, khi đóng cửa tủ lạnh phải thật kín để tiết kiệm điện - Tham gia thu gom rác, phân loại rác - Tất cả mọi hoạt động của con người đều tác động đến môi trường, em hãy tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường xung quang và thực hiện lối sống thân thiện với môi trường. 	Liên hệ	Lớp 1
	Chủ đề: Trường học	<ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ và chăm sóc cây xanh, nhắc người lớn chỉ chặt bỏ cây khi thật sự cần thiết - Tham gia thu gom rác, phân loại rác, xử lí rác, xử lí rác tránh để rác bị phân hủy ảnh hưởng tới môi trường - bảo vệ chăm sóc vườn hoa, cây xanh để giữ môi trường xanh-sạch- đẹp - Tất cả mọi hoạt động của con người đều tác động đến môi trường, em hãy tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường xung quang và thực hiện lối sống thân thiện với môi trường. 	Liên hệ	Lớp 1
MÔN TIẾNG VIỆT - BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG				
	Chủ đề: Về đẹp quanh ta Bài 2: Mùa nước nổi	<ul style="list-style-type: none"> - Biến đổi khí hậu làm nước biển dâng cao đất bị nhiễm mặn và xói mòn dẫn tới diện tích đất nông nghiệp bị thu hẹp. - Nhiệt độ tăng, thời gian hạn hán kéo dài, cô đại và sâu bệnh phát triển khiến cho năng suất cây trồng bị suy giảm. Mưa lớn kéo dài thất thường dẫn tới 	Khai thác <i>gián tiếp</i>	Lớp 2

		<p>tình trạng ngập lụt. Các thiên tai và hiện tượng thời tiết cực đoan (như nắng nóng, giá rét, bão, lũ lụt, hạn hán,...) xảy ra thường xuyên hơn, khó dự đoán hơn và có thể có cường độ mạnh hơn là do nguyên nhân biến đổi khí hậu</p> <p>Trong nước thải không những chứa nhiều chất bẩn độc hại và vi khuẩn gây bệnh mà từ nước thải còn phát sinh khí nhà kính (CO₂).</p>		
--	--	---	--	--