

Số: /KH-HHT

Bình Thuận, ngày 12 tháng 12 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Ra đề, duyệt và tổ chức thi kiểm tra cuối học kỳ I năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ CV 346/CV-PGD&ĐT của Phòng GD&ĐT thị xã Buôn Hồ ngày 6 tháng 10 năm 2023 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024;

Để kỳ thi HKI diễn ra đảm bảo đúng quy trình, học sinh tham gia thi đạt kết quả, nay BGH trường Tiểu học Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch tổ chức thi HKI năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH:**

Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh, coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan.

Việc kiểm tra đánh giá cuối HK I nhằm đánh giá chất lượng dạy, học của giáo viên và học sinh sau khi kết thúc Chương trình của học kỳ 1 đồng thời qua kết quả kiểm tra giúp quản lý đánh giá công tác chỉ đạo điều chỉnh phương pháp, hình thức tổ chức việc dạy của giáo viên, việc học của học sinh cho học kỳ 2.

Tuyệt đối không tạo ra áp lực kiểm tra định kỳ đối với học sinh, chỉ xem như một hoạt động đánh giá thường ngày dành cho các em.

#### **II. NỘI DUNG ÔN TẬP, RA ĐỀ KIỂM TRA**

##### **1. Giới hạn kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 17.**

- Giáo viên linh hoạt hướng dẫn, ôn tập cho học sinh các nội dung từng môn học. Các tổ chuyên môn xây dựng đề kiểm tra định kỳ phù hợp với chương trình và định hướng phát triển năng lực, phẩm chất, xây dựng đề kiểm tra kết hợp các hình thức trắc nghiệm và tự luận, thiết kế các mức độ của đề kiểm tra vừa sức và phù hợp năng lực học sinh.

##### **2. Các môn thi HKI gồm:**

Học sinh lớp 1,2,3: Các môn thi kiểm tra HKI, gồm: Tiếng Việt (Bài kiểm tra đọc và kiểm tra viết); Toán, Tiếng Anh. Lớp 3,4 thi thêm môn Công nghệ và Tin học.

Đối với học sinh lớp 4,5, Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh Khoa học; Lịch sử + Địa lý (môn Lịch sử, Địa lý học sinh làm 01 bài thi chung).

### 3. Duyệt đề:

Khối trưởng cùng chuyên môn duyệt đề tập trung tại trường vào chiều thứ sáu ngày 22/12/2023 cho đến khi hoàn thành nhiệm vụ.

Thời gian tổ chức thi kiểm tra HKI:

Thời gian	Thi môn	Ghi chú
09/01/2024	Môn: Công nghệ, tin học; Toán	Thời gian cho mỗi môn 40'
9/01/2024	Môn: Tiếng Anh	Thời gian 40'
10/01/2024 Sáng	Môn: Sử+ Địa, Khoa học.	Thời gian cho mỗi môn 40'
10/01/2024 Chiều	Môn: Tiếng Việt;	Thời gian cho môn TV 90' kể cả phần đọc.

Thời gian vào thi:

Sáng vào thi lúc 7 giờ 30'

Chiều vào thi lúc 13 giờ 40'

### III. VIỆC TỔ CHỨC KIỂM TRA ĐỊNH KỲ

Đối với lớp 1,2,3,4.

Thực hiện theo điều 7 thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học. Đề kiểm tra phù hợp với yêu cầu cần đạt của Chương trình Giáo dục phổ thông đối với từng khối lớp, từng mạch kiến thức, kỹ năng và cách triển khai các mạch này trong sách giáo khoa nhà trường sử dụng, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức sau:

Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập;

Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự.

Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

Giáo viên cần soạn ma trận đề trước khi soạn đề kiểm tra, ma trận của đề mỗi giáo viên cần được tổ chuyên môn thống nhất, cán bộ quản lý xem và góp ý trước khi có thể sử dụng để biên soạn đề.

Đối với lớp 5 ( đề thi có 4 mức độ)

Theo TT 22/TT BGDĐT Nội dung đề kiểm tra phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, công bằng; thể hiện đầy đủ các mức độ yêu cầu chuẩn về kiến thức và kỹ năng đã xác định trong chương trình môn học của Bộ GDĐT; có ma trận

đề chung cho từng khối lớp để tạo sự bình đẳng giữa các lớp trong nhà trường.

Đề kiểm tra có tính phân hóa mức độ nhận thức của học sinh, phù hợp với thời gian quy định. Nội dung của hướng dẫn chấm khoa học, rõ ràng, chi tiết các vấn đề đòi hỏi học sinh phải giải quyết ở đề kiểm tra. Biểu điểm chấm hợp lí, chính xác, phù hợp với ma trận đề.

Phạm vi đề ra phải phù hợp với tình hình thực tế. Không yêu cầu những nội dung đã tinh giản và những nội dung hướng dẫn học sinh tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện.

#### **IV. CÔNG TÁC COI VÀ CHẤM THI:**

Học sinh lớp nào giáo viên coi thi theo lớp đó. Giáo viên coi thi xong chấm bài nộp bài thi về BGH kiểm tra. Sau khi kiểm tra giáo viên nhận bài lại vô điểm rồi phát bài cho học sinh.

#### **V. CÔNG TÁC THỐNG KÊ BÁO CÁO:**

Giáo viên chấm thi xong chủ động nhập điểm lên CSDL, VNEDU; Công tác nhập điểm lên hệ thống và các khối báo cáo thống kê (theo mẫu) hoàn thành trước ngày 10/1/2024. GVCN, giáo viên đặc thù và tổ khối trưởng có trách nhiệm hoàn thành các biểu mẫu thống kê báo cáo đúng thời gian quy định.

#### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

Hiệu trưởng tổ chức hướng dẫn cho hội đồng sư phạm nắm vững yêu cầu, nhiệm vụ để thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá học sinh.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thi cuối HKI năm học 2023-2024, quá trình tổ chức thi kiểm tra, đánh giá học sinh nhà trường sẽ điều chỉnh một số nội dung để phù hợp với tình hình thực tế./.

#### **Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (báo cáo);
- Các tổ chuyên môn (thực hiện);
- Website;
- Lưu: CM,VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Cửu**