

Số: /KH-HHT

Bình Thuận, ngày 07 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 1660/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 270/PGD&ĐT, ngày 21/8/2023 của phòng giáo dục và đào tạo thị xã về việc chuẩn bị tựu trường và khai giảng năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương. Chuyên môn Trường Tiểu học Hà Huy Tập xây dựng Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2023 - 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hàng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

II. YÊU CẦU

- Công tác quản lý giáo dục kỹ năng sống phải chặt chẽ, theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Tổ chức các hoạt động giảng dạy giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lồng ghép trong các môn học đảm bảo tính khoa học, cụ thể, thiết thực phù hợp với lứa tuổi ở từng lớp học trong trường.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Học sinh biết, hiểu và vận dụng kỹ năng giao tiếp (thiết lập tình bạn, sự cảm thông, đứng vững trước sự lôi kéo của bạn bè).

- Việc tổ chức giáo dục KNS cho học sinh (HS) phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của HS;

- Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của HS để tổ chức các hoạt động giáo dục KNS cho HS, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiên cưỡng; không gây áp lực, không ép buộc HS tham gia;

- Khuyến khích GV tham khảo tài liệu của Bộ GDĐT để đưa vào dạy học.

III. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Tổng số lớp: 5 lớp

2. Tổng số học sinh toàn trường:

Khối	Số lớp	Số HS	HS nữ	HS dân tộc	HS con hộ nghèo, cận nghèo	Ghi chú
1	1	25	11	0	1	
2	1	27	17	0	0	
3	1	37	20	0	2	
4	1	26	11	0	2	
5	1	23	15	0	1	
Cộng						

IV. NỘI DUNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG:

1. Nhóm kỹ năng nhận thức:

- Nhận thức bản thân;
- Xây dựng kế hoạch;
- Xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân;
- Khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu;
- Tư duy tích cực và tư duy sáng tạo.

2. Nhóm kỹ năng xã hội:

- Kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ;
- Kỹ năng giao tiếp không lời;
- Kỹ năng thuyết trình và nói trước đám đông;
- Kỹ năng diễn đạt cảm xúc và phản hồi;
- Kỹ năng từ chối;
- Kỹ năng hợp tác;
- Kỹ năng làm việc nhóm;

- Kỹ năng vận động và gây ảnh hưởng;
- Kỹ năng ra quyết định.

3. Nhóm kỹ năng quản lý bản thân:

- Kỹ năng làm chủ cảm xúc;
- Phòng chống stress;
- Vượt qua lo lắng, sợ hãi;
- Khắc phục sự tức giận;
- Quản lý thời gian;
- Nghỉ ngơi tích cực;
- Giải trí lành mạnh.

V. TÀI LIỆU GIẢNG DẠY:

- Tài liệu hoạt động trải nghiệm
- Giáo dục kỹ năng sống trong các môn học ở Tiểu học - Tài liệu dành cho giáo viên, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Thực hành kỹ năng sống dành cho học sinh các lớp của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Các chuyên đề hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, nội dung sinh hoạt của các Câu lạc bộ ... của các nhà trường.

VI. THỜI GIAN DÀNH ĐỂ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG:

- Giáo dục kỹ năng sống ngay trong các tiết học, các môn học.
- Tổ chức trong thời gian học buổi 2 trong ngày.

VII. HÌNH THỨC TỔ CHỨC:

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống vào trong các tiết dạy, môn dạy.
- Triển khai các nội dung về kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần, hoạt động tập thể... với nhiều hình thức đa dạng như chuyên đề, thảo luận, trò chơi...

- Tổ chức các chủ đề giáo dục kỹ năng sống riêng biệt cho từng lớp, từng khối hoặc cả trường.

VIII. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Đối với giáo viên:

- Mỗi giáo viên đều thường xuyên tích hợp, lồng ghép nội dung tăng cường kỹ năng sống cho học sinh vào các môn dạy, các tiết dạy.
- Tổ chức các buổi chào cờ đầu tuần lồng ghép giáo dục truyền thống, lòng nhân ái, tuyên dương các gương học tốt, rèn luyện tốt.

Có thể tổ chức theo các chủ đề sau:

- + Thi kể chuyện về các tấm gương tiêu biểu;
- + Giáo dục an toàn giao thông;
- + Giáo dục bảo vệ môi trường;

- + Tìm hiểu về an toàn trường học;
- + Tìm hiểu về làng xóm, quê hương đất nước;
- + Các chủ đề tháng của Đội TNTP HCM...

- Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp với các nội dung thiết thực như: Xây dựng nội quy lớp học; xây dựng không gian lớp học; nói điều muốn nói; sinh nhật; tâm lý lứa tuổi; giáo dục giới tính; bạo lực học đường; các vấn đề phát sinh trong lớp, trong trường; các nội dung mang tính thời sự ... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

- Tổ chức các tiết dạy ngoài không gian lớp học để học sinh trải nghiệm, tự tìm tòi, khám phá...

2. Đối với nhà trường:

- Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học dưới nhiều hình thức như: Thi tìm hiểu, thi thể thao, thi văn nghệ, "Ngày hội đọc sách"; " Biểu diễn trang phục dân tộc"; Tổ chức "Tết trung thu cho em tặng đèn ông sao, trao ngàn mơ ước", Trải nghiệm Ngày hội Stem, Tích hợp tài liệu địa phương; Tổ chức ngày hội Thiếu nhi vui khỏe vào dịp 26/3, Đọc thơ, hát về Bác vào dịp 19/5.

- Tổ chức các hoạt động tập thể khác như: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ; thăm hỏi người có công, thầy cô giáo cũ; giúp đỡ người tàn tật cô đơn; vệ sinh sân trường, đường làng ngõ xóm...

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Đối với giáo viên: Có trách nhiệm xây dựng kế hoạch bài dạy giáo dục kỹ năng sống thông qua các môn học như môn Đạo đức, Tiếng Việt, Tự nhiên xã hội, Khoa học... qua các giờ học trên lớp, qua các hoạt động ngoại khóa.

Đối với nhà trường và Liên đội: Tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, các trò chơi dân gian, các hoạt động giao lưu, trải nghiệm ở trong trường và địa bàn dân cư nơi các em sinh sống.

Trên đây là kế hoạch giáo dục kỹ năng sống trong năm học 2023 - 2024, của trường Tiểu học Hà Huy Tập đề nghị các tổ chuyên môn, cá nhân thực hiện nghiêm túc ./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ trưởng CM (T/h);
- Lưu: VT, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Cửu