

Số: /KH-HHT

Bình Thuận, ngày 26 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục địa phương năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 558/SGD&ĐT Đắk Lắk ngày 8 tháng 8 năm 2018 về Hướng dẫn thực hiện Tài liệu địa phương;

Căn cứ vào nội dung chương trình dạy từng môn học của các khối lớp, trường TH Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch chỉ đạo giáo viên lồng ghép, tích hợp vào chương trình dạy học năm 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:

Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người Đắk Lắk, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương.

Chương trình GDĐP tỉnh Đắk Lắk cùng với các môn học khác trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần, hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực tổ chức các hoạt động; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường tại địa phương. Hỗ trợ những đổi mới về nội dung, phương pháp dạy học, cách thức đánh giá những kiến thức về địa phương.

Triển khai thực hiện nội dung GDĐP theo đúng tiến độ triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Thực hiện lồng ghép, tích hợp trong nội dung các bài học của các môn học, môn Hoạt động trải nghiệm được giảng dạy ở lớp 1, lớp 2 và Sinh hoạt tập thể từ lớp 3 đến lớp 5: Lớp 1-2 có 5 chủ đề và tổng kết. Lớp 3-5 có 7 chủ đề và tổng kết.
Cụ thể:

Cấp tiểu học

a/ Thời lượng thực hiện chương trình

Khối lớp	Quê hương em	Nhân vật lịch sử - văn hoá	Nghệ thuật và nghi lễ dân gian	Đặc sản Địa phương	Di tích lịch sử - văn hóa	Văn hoá ứng xử	Tổng số tiết/khối
Lớp 1	5	5	5	5	5	5	30
Lớp 2	5	5	5	5	5	5	30
Lớp 3	5	5	5	5	5	5	30
Tổng	15	15	15	15	15	15	90

Lớp 4 và 5¹

Khối lớp	Nghề truyền thống ở địa phương	Di tích lịch sử – văn hoá trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Ngữ văn địa phương	Địa lí địa phương tỉnh Đắk Lắk	Dân ca địa phương	Nghệ thuật tạo hình, sản phẩm thủ công mỹ nghệ	Tổng số tiết/khối
Lớp 4	5	5	5	5	5	5	30
Lớp 5	5	5	5	5	5	5	30
	10	10	10	10	10	10	60

b/ Nội dung và yêu cầu cần đạt

LỚP 1

Chủ đề/ môn học	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Quê hương em	Đắk Lắk – quê hương tươi đẹp + Đắk Lắk – núi rừng hùng vĩ hòa quyện cùng không gian văn hóa đa dạng; + Hình ảnh thiên nhiên, cảnh quan (núi Chư Yang Sin, sông Krông Ana (sông Cái), sông Krông Nô (sông Đục), Hồ Lắk,	- Nhận biết quê hương/ thành phố nơi em sống qua một số hình ảnh tiêu biểu của quê hương; - Nhận biết được một số dân tộc tiêu biểu qua trang phục và địa bàn cư trú; - Thể hiện được sự yêu mến/ tự hào về quê hương;

	<p>thác nước Dray Nur, voi Buôn Đôn, vườn cà phê, vườn hồ tiêu, rừng cao su...);</p> <p>+ Hình ảnh 10 dân tộc có dân số đông ở Đắk Lắk như: Kinh, Êđê, Mnông, Gia Rai, Nùng, Tày, Mông, Thái, Mường, Dao (các hình ảnh người dân mặc trang phục truyền thống đang trong một hoạt động tiêu biểu của dân tộc mình).</p> <p>+ Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bảo vệ môi trường; - Môn học: HĐTN (HĐ tìm hiểu bảo vệ môi trường; Tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên); Đạo đức; Tự nhiên và Xã hội (TNXH). 	<p>- Giới thiệu được cho người thân bạn, người thân về quê hương/ thành phố nơi em sống.</p>
<p>Nhân vật lịch sử - văn hoá</p>	<p>N’ Trang Long người anh hùng giữa đại ngàn Tây Nguyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh nhân vật - Quê quán, thân thế - Đóng góp tiêu biểu - Câu chuyện liên quan đến nhân vật - Những công trình mang tên nhân vật lịch sử. - Tích hợp: HĐTN 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những nét chính về lai lịch và sự nghiệp/công trạng của N’ Trang Long đã làm rạng danh vùng đất Đắk Lắk; - Bày tỏ được tình cảm trân quý, biết ơn đối với các thế hệ cha ông có công với quê hương Đắk Lắk; - Biết cách giới thiệu (với bạn bè và người thân) về một nhân vật lịch sử của địa phương.
<p>Nghệ thuật và nghi lễ truyền thống</p>	<p>Nghi lễ trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các nghi lễ trong gia đình + Các nghi lễ vòng đời; - Hình ảnh, tư liệu minh hoạ của các dân tộc tiêu biểu; - Đặc điểm ý nghĩa và giá trị văn hoá; - Thời gian và địa điểm thực hành nghi lễ. + Tích hợp: - Nội dung bảo tồn các giá trị văn hoá truyền thống. - Môn học: HĐTN; Đạo đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nghi lễ truyền thống trong gia đình; - Nhận biết được một số quy tắc ứng xử (cơ bản) trong các nghi lễ quan trọng; - Có khả năng thực hành những nghi thức quan trọng trong những hoàn cảnh thực hành nghi lễ; - Chia sẻ được với người thân, bạn bè một nghi thức của một nghi lễ truyền thống.
<p>Sản vật địa phương</p>	<p>Cà phê Đắk Lắk</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh (cây hoa, quả) cà phê; + Đặc điểm, cách trồng; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được cà phê là loại cây trồng tiêu biểu của Đắk Lắk; - Mô tả được những đặc điểm cơ

	<ul style="list-style-type: none"> + Các sản phẩm được chế biến từ cà phê; + Trải nghiệm và yêu mến đặc sản. + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Du lịch - Môn học: HĐTN; Đạo đức; TNXH; 	<ul style="list-style-type: none"> bản bên ngoài của cà phê; - Bước đầu nhận thức được giá trị kinh tế của cà phê (mức độ đơn giản); - Giới thiệu được cho người thân và bạn bè
Di tích lịch sử - văn hóa	<p>Đình Lạc Giao (Di tích lịch sử Quốc gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh; + Địa danh, cảnh quan (vẻ đẹp); + Đặc điểm (khái quát); + Ý nghĩa, giá trị; + Trải nghiệm di tích. + Tích hợp: Nội dung bảo vệ môi trường, cảnh quan; Bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá; Du lịch. - Môn học: HĐTN; Đạo đức; TNXH; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được những đặc điểm cơ bản về những di tích lịch sử văn hóa (vị trí, quy mô của khu di tích); - Nêu được những cảm nhận của mình về nhân vật, cảnh quan của khu di tích; - Biết cách giới thiệu (với bạn bè và người thân) về khu di tích; - Có cách ứng xử phù hợp khi đến tham quan di tích; - Thể hiện được lòng biết ơn, tự hào
Văn hoá ứng xử	<p>Văn hoá ứng xử trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu về các loại hình gia đình của các dân tộc tiêu biểu; (Gia đình một thế hệ, hai thế hệ, ba thế hệ); + Danh xưng các thành viên trong gia đình; + Thứ bậc, vai trò của các thành viên trong gia đình; + Các nét văn hoá ứng xử cơ bản trong gia đình; (Chào hỏi, gọi, thưa; quan tâm chăm sóc...) + Các tình huống ứng xử trong gia đình; + Yêu quý, trân trọng gia đình. + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung văn hoá truyền thống (văn hoá gia đình). - Môn học: HĐTN; Đạo đức; Tiếng Việt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được vai trò của các thành viên trong gia đình; - Nhận biết được các quy tắc ứng xử khi giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình em; - Thể hiện được một số quy tắc ứng xử phù hợp với hoàn cảnh; - Thể hiện thái độ đồng tình/ không đồng tình với những tình huống ứng xử đúng/ không đúng; - Tìm hiểu và biết được một số nét đẹp của văn hoá ứng xử qua kho tàng văn hóa dân gian (của các dân tộc sinh sống trên địa bàn Đắk Lắk);

LỚP 2

Chủ đề/ môn học	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Quê hương em	<p>Đắk Lắk – Những điều đặc sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đắk Lắk – Trung tâm của Tây Nguyên; + Ghé Kpan (ghé dài) duy nhất chỉ có trong ngôi nhà dài của người Êđê ở Đắk Lắk; + Đắk Lắk - một trong những cái nôi của Không gian văn hóa Công chiêng Tây Nguyên, được UNESCO công nhận là kiệt tác truyền khẩu và phi vật thể của nhân loại; + Một số cảnh quan thiên nhiên kì vĩ đặc sắc: <ul style="list-style-type: none"> - Thác Dray Nur - ngọn thác lớn nhất Tây Nguyên; Hồ Lắk - hồ nước ngọt tự nhiên lớn nhất tỉnh Đắk Lắk và lớn thứ hai Việt Nam (sau Hồ Ba Bể). + Vườn Quốc gia Yok Đôn - nơi có hệ sinh thái rừng khộp đặc trưng - là vườn quốc gia duy nhất ở Việt Nam bảo tồn loại rừng đặc biệt này. - Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bảo vệ môi trường; - Môn học: HĐTN (HĐ tìm hiểu bảo vệ môi trường; Tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên); Đạo đức; TN&XH 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những điều đặc biệt, độc đáo của quê hương em; - Nhận biết được ý nghĩa, tên gọi của tỉnh Đắk Lắk; - Thể hiện được sự yêu mến, tự hào đối với quê hương em; - Giới thiệu cho bạn bè và người thân về quê hương/ thành phố nơi em sống.
Danh nhân lịch sử - văn hoá	<p>Thầy giáo Y Jút H'Wing - người con ưu tú của dân tộc Êđê</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh nhân vật + Quê quán, thân thế 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được những nét chính về lai lịch và sự nghiệp/công trạng của nhân vật đã làm rạng danh vùng đất Đắk Lắk; - Bài tỏ được tình cảm trân quý,

	<ul style="list-style-type: none"> + Đóng góp tiêu biểu + Câu chuyện liên quan đến nhân vật + Những công trình mang tên Y Jút. + Tích hợp: Môn học: HĐTN; Đạo đức 	biết ơn đối nhân vật; - Biết cách giới thiệu với bạn bè và người thân về một Danh nhân của Đắk Lắk.
Nghệ thuật và nghi lễ truyền thống	Nghi lễ cộng đồng <ul style="list-style-type: none"> + Nghi lễ nông nghiệp; + Nghi lễ cộng đồng; - Hình ảnh, tư liệu minh họa của các dân tộc tiêu biểu; - Đặc điểm ý nghĩa và giá trị văn hoá; - Thời gian và địa điểm thực hành nghi lễ. + Tích hợp: - Nội dung bảo tồn các giá trị văn hoá truyền thống. - Môn học: HĐTN; Đạo đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nghi lễ cộng đồng; - Nhận biết được một số quy tắc ứng xử (cơ bản) trong các nghi lễ quan trọng; - Có khả năng thực hành những nghi thức quan trọng trong những hoàn cảnh thực hành nghi lễ; - Chia sẻ được với người thân, bạn bè một nghi thức của một nghi lễ cộng đồng.
Sản vật địa phương	Bơ và sầu riêng <ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh đặc sản; + Đặc điểm, cách trồng; + Đặc trưng hương vị; + Các sản phẩm được chế biến từ bơ, sầu riêng; + Trải nghiệm và yêu mến đặc sản. + Tích hợp: - Du lịch - Môn học: HĐTN; Đạo đức; Tiếng Việt 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các loại cây, trái tiêu biểu của Đắk Lắk. - Mô tả được những đặc điểm cơ bản bên ngoài, hương vị, nguyên liệu chế biến đặc trưng của các món ăn từ đặc sản; - Giá trị kinh tế của đặc sản (mức độ đơn giản); - Giới thiệu được với người thân và bạn bè về đặc sản sầu riêng và bơ quê em.
Di tích lịch sử - văn hóa	Biệt điện Bảo Đại (Di tích Quốc gia) <ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh, tư liệu; + Đặc điểm, kiến trúc; + Địa danh, cảnh quan (vẻ đẹp); + Ý nghĩa, giá trị văn hoá, lịch sử...; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được những đặc điểm cơ bản về những di tích lịch sử văn hóa (vị trí, quy mô của khu di tích); - Nêu được những cảm nhận của mình về cảnh quan của khu di tích;

	<ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện liên quan; + Nguồn học liệu tranh ảnh, clip; + Trải nghiệm di tích + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bảo vệ môi trường, cảnh quan; Bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá; Du lịch - Môn học: HĐTN; Đạo đức; 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách giới thiệu với bạn bè và người thân về khu di tích; - Có cách ứng xử và nhắc nhở bạn bè ứng xử phù hợp khi đến tham quan di tích;
Văn hoá ứng xử	<p>Văn hoá ứng xử trong họ hàng, gia tộc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đặc điểm các kiểu gia đình: 2-3-4 thế hệ; + Vai trò vị trí của các thành viên trong họ hàng, gia tộc; + Các mối quan hệ thân tộc; + Các quy tắc ứng xử trong thân tộc + ... + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung văn hoá truyền thống; - Môn học: HĐTN; Đạo đức; TNXH; Tiếng Việt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được vai trò, vị trí của các thành viên trong gia đình mở rộng (họ hàng, thân tộc); - Nhận biết được các quy tắc ứng xử khi giao tiếp trong họ hàng em; - Thể hiện được một số quy tắc ứng xử phù hợp với hoàn cảnh; - Thể hiện thái độ đồng tình/ không đồng tình với những tình huống ứng xử đúng/ không đúng; - Tìm hiểu và biết được một số nét đẹp của văn hoá ứng xử qua kho tàng văn hóa dân gian (của các dân tộc sinh sống trên địa bàn Đắk Lắk);

LỚP 3

Chủ đề/ môn học	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Quê hương em	<p>Đắk Lắk- Vùng đất và con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh, ý nghĩa tên gọi một số địa danh tiêu biểu; - Đặc trưng về thiên nhiên: địa hình, thổ nhưỡng, khí hậu, sông ngòi; - Dân cư: các dân tộc, nêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được ý nghĩa, tên gọi của một số địa danh tiêu biểu tỉnh Đắk Lắk; - Nhận biết đặc trưng về thiên nhiên: địa hình, thổ nhưỡng, khí hậu, sông ngòi; - Nhận biết các dân tộc tiêu biểu và những đóng góp cho sự phát triển

	<p>tên một số dân tộc tiêu biểu (số lượng, những đóng góp về nhiều mặt).</p> <p>+ Tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bảo vệ môi trường; - Môn học: HĐTN (HĐ tìm hiểu bảo vệ môi trường; Tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên); Đạo đức; TN&XH 	<p>của tỉnh;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu mến/ tự hào giới thiệu cho bạn bè và người thân về quê hương/ thành phố nơi em sống.
Nhân vật lịch sử - văn hoá	<p>Y Blôc Êban - Vị tướng của núi rừng Tây Nguyên</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh nhân vật + Quê quán, thân thế + Đóng góp tiêu biểu + Câu chuyện liên quan đến nhân vật. + + Tích hợp: Môn HĐTN; Đạo đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được những nét chính về lai lịch và sự nghiệp/công trạng của các nhân vật đã làm rạng danh vùng đất Đắk Lắk; - Bày tỏ được tình cảm trân quý, biết ơn đối với các thế hệ cha ông có công với quê hương Đắk Lắk; - Biết cách giới thiệu (với bạn bè và người thân) về một Danh nhân của Đắk Lắk.
Nghệ thuật và nghi lễ truyền thống	<p>Nghệ thuật dân gian</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh (video) của một số loại hình nghệ thuật dân gian (Cồng chiêng Tây Nguyên; Sử thi Tây Nguyên; + Thời gian, không gian văn hoá; + Đặc điểm, ý nghĩa của loại hình nghệ thuật; + Thực hành một số động tác (tiết tấu) cơ bản. + Tích hợp: - Nội dung bảo tồn các giá trị văn hoá truyền thống; - Môn học: HĐTN 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết cơ bản về loại hình nghệ thuật dân gian Sử thi và Cồng chiêng Tây Nguyên - Nhận biết được tính độc đáo của nghệ thuật Cồng chiêng và Sử thi huyền thoại; - Hình thành tình cảm yêu mến, tự hào và ý thức bảo tồn văn hóa; - Giới thiệu được với người thân, bạn bè về những nét đặc sắc của văn hoá – nghệ thuật truyền thống của quê hương.
Sản vật địa phương	<p>Cơm lam, gà nướng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh đặc sản; + Nguyên liệu, cách chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và mô tả được những đặc điểm cơ bản bên ngoài, hương vị, nguyên liệu chế biến đặc trưng

	biến; + Hương vị đặc trưng; + Trải nghiệm và yêu mến đặc sản. + Tích hợp: - Du lịch - Môn học: HĐTN; Đạo đức;	của các món ăn; - Nhận biết được những giá trị dinh dưỡng cơ bản; - Giới thiệu đến người thân và bạn bè.
Di tích lịch sử - văn hóa	Nhà đày Buôn Ma Thuật (Di tích Quốc gia đặc biệt) + Hình ảnh; + Đặc điểm về cảnh quan, địa danh; + Hình ảnh, tư liệu lịch sử; + Ý nghĩa, giá trị về văn hoá, lịch sử; + Trải nghiệm di tích + Vận dụng: trải nghiệm thực tiễn, quay phim giới thiệu về di tích lịch sử. + Tích hợp: - Nội dung bảo vệ môi trường, cảnh quan; Bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá; Du lịch - Môn học: HĐTN; Đạo đức; Tiếng Việt	- Hiểu được những đặc điểm cơ bản về những di tích lịch sử văn hóa (vị trí, quy mô của khu di tích); - Nêu được những cảm nhận của mình về cảnh quan của khu di tích; - Biết cách giới thiệu với bạn bè và người thân về khu di tích; - Có cách ứng xử và nhắc nhở bạn bè ứng xử phù hợp khi đến tham quan di tích; - Thể hiện được lòng biết ơn, tự hào.
Văn hoá ứng xử	Văn hoá ứng xử nơi khu phố/ buôn làng em sống + Hình ảnh những người xung quanh em (nơi em sống); + Đặc điểm mối quan hệ cộng đồng như: hàng xóm; thôn, buôn...; + Hình ảnh các các sinh hoạt cộng đồng (như lễ hội, lễ tết, các dịp vui chơi của làng xóm, thôn, buôn...);	- Nhận biết được các quy tắc ứng xử khi giao tiếp trong khu phố/xóm làng (thôn, buôn) nơi em sống; - Thể hiện được một số quy tắc ứng xử phù hợp với hoàn cảnh; - Thể hiện thái độ đồng tình/không đồng tình với những tình huống ứng xử đúng/không đúng; - Tìm hiểu và biết được một số nét đẹp của văn hoá ứng xử qua kho tàng văn hóa dân gian (của các dân tộc sinh sống trên địa bàn Đắk Lắk);

	<ul style="list-style-type: none"> + Những tình huống ứng xử trong đời sống hằng ngày; + Những tình huống ứng xử trong các dịp sinh hoạt văn hoá cộng đồng; + Tranh ảnh, clip, thông tin về các hoạt động phong trào xây dựng đời sống văn hóa mới ở khu dân cư và chương trình xây dựng nông thôn mới (Giữ vệ sinh khu phố/thôn/buôn; Trồng hoa trên đường phố, đường thôn, buôn) (lồng ghép chính sách). + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung văn hoá truyền thống ; - Môn học: HĐTN; Đạo đức; TNXH; Tiếng Việt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức, kỹ năng trong văn hóa ứng xử vào bản thân để có cư xử đúng mực đối với mọi người xung quanh.
--	--	--

LỚP 4

Chủ đề/môn học	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
<p style="text-align: center;">Nghề truyền thống ở địa phương</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu một số nghề truyền thống của địa phương : <i>Đan lát, dệt thổ cẩm, làm gốm, rèn sắt ...</i> + Quy trình sản xuất một số sản phẩm đặc trưng địa phương; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm về đời sống kinh tế, văn hoá xã hội ở địa phương; - Hiểu được công việc của người lao động khi làm ra sản phẩm phục vụ xã hội; - Biết trân trọng công sức và sản phẩm lao động; - Biết lao động theo khả năng của mình;

Chủ đề/môn học	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
	<ul style="list-style-type: none"> + Một số nội dung về bảo tồn và phát huy các giá trị của nghề truyền thống trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk + Tích hợp: Mĩ thuật 4; Đạo đức 4. - Bảo tồn các giá trị văn hoá truyền thống; Du lịch. 	
Di tích lịch sử – văn hoá trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	<ul style="list-style-type: none"> - Di tích lịch sử – văn hoá trước thế kỉ XV – 1975. - Một số nội dung về bảo tồn và phát huy các giá trị của di tích lịch sử văn hoá trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk (lồng ghép). + Tích hợp: Môn Lịch sử; Địa lí 4. (Địa phương em: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương). - Giáo dục ý thức bảo tồn các giá trị văn hoá truyền thống; Du lịch. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết và phân loại được các di tích lịch sử – văn hoá; – Nắm được hệ thống di tích lịch sử – văn hoá trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk (tính đến năm 2018); – Phân loại và giới thiệu các di tích lịch sử – văn hoá theo từng thời kì lịch sử trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; – Suu tầm được một số tư liệu (tranh ảnh, hiện vật,...) qua các thời kì.
Địa lí địa phương tỉnh Đắk Lắk	<ul style="list-style-type: none"> + Thiên nhiên Đắk Lắk + Con người Đắk Lắk + Tích hợp: - Môn Lịch sử; Địa lí 4; TNXH 	<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được vị trí địa lí của tỉnh Đắk Lắk trên bản đồ hành chính Việt Nam. – Mô tả được một số nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu,...) của tỉnh Đắk Lắk có sử dụng lược đồ hoặc bản đồ; – Trình bày được một số hoạt động kinh tế tiêu biểu ở tỉnh Đắk Lắk; – Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.
Đồng dao,	<ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu các thể loại: Đồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được khái niệm, một số kiểu

Chủ đề/môn học	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
ca dao, tục ngữ, câu đố địa phương	dao; Ca dao; Tục ngữ; Câu đố. + Ngữ liệu: Lựa chọn các ngữ liệu phù hợp với lứa tuổi (lớp 4); có đề tài, nội dung và tính giáo dục phù hợp (các ngữ liệu cụ thể sẽ tham vấn Hội văn học nghệ thuật tỉnh); Lựa chọn các ngữ liệu của các dân tộc tiêu biểu như: Êđê, Mnông, Gia rai, Nùng, Tày, Mông, Thái. + Tích hợp: - Môn HĐTN; Tiếng Việt 4.	văn, nhịp và tác dụng của các biện pháp tu từ nhân hoá, so sánh; - Nhận biết được trình tự sắp xếp các sự việc trong bài đồng dao, ca dao, tục ngữ... theo quan hệ nhân quả; - Học thuộc một số bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố địa phương; - Biết chơi một số trò chơi thiếu nhi gắn với bài đồng dao; - Yêu mến và bày tỏ tình cảm đối với những sắc thái văn hoá qua loại hình nghệ thuật đồng dao, ca dao, tục ngữ... của các dân tộc anh em.
Dân ca	+ Các làn điệu dân ca các dân tộc Đăk Lăk + Nghe, vận động và cảm thụ âm nhạc + Câu chuyện âm nhạc: + Tích hợp: - Môn HĐTN; Âm nhạc; Tiếng Việt.	- Bước đầu nhận biết và nêu được đặc điểm dân ca địa phương; - Bước đầu cảm nhận được sắc thái và tình cảm của dân ca địa phương; - Bước đầu biết hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, hát rõ lời và thuộc lời; duy trì được tốc độ ổn định; - Bước đầu nghe, vận động và cảm thụ âm nhạc thông qua nhạc cụ gõ kết hợp vận động cơ thể.
Sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương	+ Các sản phẩm thủ công mỹ nghệ của Đăk Lăk; + Giới thiệu các sản phẩm thủ công mỹ nghệ; + Trình bày sản phẩm thủ công nặn gốm; + Tích hợp: - Môn Mĩ thuật; HĐTN	- Bước đầu nhận biết và nêu được đặc điểm sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương; - Bước đầu cảm nhận được nét đẹp sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương; - Nhớ địa danh, tên sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương; - Bước đầu biết làm sản phẩm thủ công đơn giản.

LỚP 5

Chủ đề	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Nhân vật tiêu biểu của địa phương	<ul style="list-style-type: none"> + Chân dung một số nhân vật tiêu biểu của địa phương. + Những đóng góp cho địa phương, quê hương đất nước. + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Môn Đạo đức 5 (Biết ơn người có công); Lịch sử Địa lí 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên và đóng góp của những nhân vật tiêu biểu đối với địa phương và đất nước; - Kể lại được câu chuyện về một trong số các danh nhân tiêu biểu của địa phương; - Thể hiện được lòng biết ơn bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.
Lịch sử Đắk Lắk qua các thời kì	<ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu các giai đoạn lịch sử chính ở Đắk Lắk; + Đắk Lắk giai đoạn trước năm 1471; + Đắk Lắk giai đoạn cuối thế kỉ XV – nửa đầu thế kỉ XIX; + Đắk Lắk giai đoạn 1858 – 1975. + Đắk Lắk giai đoạn 1975 – nay. + Tích hợp: Môn: Lịch sử; Địa lí 5: Lịch sử Việt Nam qua các thời kì. 	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu sơ lược các giai đoạn lịch sử ở Đắk Lắk qua những sự kiện nổi bật; – Trình bày những giai đoạn lịch sử của Đắk Lắk qua những câu chuyện kể, bài học lịch sử; – So sánh, nhận xét, phân biệt lịch sử, văn hóa qua các thời kì; – Vận dụng kiến thức lịch sử đã học để làm clip giới thiệu về địa phương Đắk Lắk.
Địa lí địa phương các huyện và thành phố trực thuộc tỉnh Đắk Lắk	<ul style="list-style-type: none"> + Thiên nhiên và con người thành phố/huyện sở tại. + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Môn: Lịch sử; Địa lí 5; HĐTN 5 	<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được vị trí địa lí của địa phương (thành phố/huyện sở tại) trên bản đồ hành chính tỉnh Đắk Lắk; – Mô tả được một số nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu,...) của địa phương (thành phố/huyện sở tại) có sử dụng lược đồ hoặc bản đồ tự nhiên tỉnh Đắk Lắk; – Trình bày được một số hoạt động kinh tế tiêu biểu ở địa phương (thành phố/huyện sở tại); – Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.

Chủ đề	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Văn học thiếu nhi địa phương	<ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu chung về văn học thiếu nhi Đắk Lắk; + Giới thiệu một số tác phẩm văn học thiếu nhi đặc sắc của các đồng bào dân tộc ở Đắk Lắk. + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Môn: Tiếng Việt 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách đọc diễn cảm văn bản văn học; - Kể lại, tóm tắt được nội dung chính của câu chuyện, bài thơ; - Hiểu được nội dung hàm ẩn dễ nhận biết của văn bản; hiểu được ý nghĩa hoặc bài học rút ra từ văn bản; - Cảm nhận, yêu mến tác phẩm;
Dân ca	<ul style="list-style-type: none"> + Các làn điệu dân ca các dân tộc Đắk Lắk; - Nghe, vận động và cảm thụ âm nhạc; + Câu chuyện âm nhạc. + Tích hợp: <ul style="list-style-type: none"> - Môn: Âm nhạc 5 (Thường thức Âm nhạc); Tiếng Việt 5; HĐTN 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nêu được đặc điểm dân ca địa phương; - Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của dân ca địa phương; - Biết hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, hát rõ lời và thuộc lời; duy trì được tốc độ ổn định; - Biết chơi một số trò chơi dân gian kết hợp với âm nhạc.
Nghệ thuật điêu khắc	<ul style="list-style-type: none"> + Nghệ thuật điêu khắc – nét văn hoá truyền thống của Đắk Lắk; + Giới thiệu nghệ thuật điêu khắc; + Câu chuyện mỹ thuật: gìn giữ nghệ thuật tạc tượng gỗ dân gian Tây Nguyên + Tích hợp: Mỹ thuật 5 (tạo hình); HĐNT 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nêu được đặc điểm của nghệ thuật điêu khắc tượng nhà mồ, cầu thang nhà dài tại địa phương; - Cảm nhận được nét đẹp của nghệ thuật điêu khắc tại địa phương; - Có ý thức gìn giữ, bảo vệ các giá trị truyền thống tại địa phương.

III. ĐỊNH HƯỚNG VỀ PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC:

Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích lũy được để phát triển.

Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết

bài thu hoạch cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đố vui để học, thi tìm hiểu về di tích lịch sử Quốc gia Đình Lạc Giao).

Tuỳ theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Phó hiệu trưởng chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học, xây dựng KHDH theo đúng chương trình quy định.

Tổ chức họp tổ chuyên môn nghiên cứu bài học, lập kế hoạch cụ thể để thống nhất địa chỉ đồ lồng ghép, tích hợp trong nội dung các bài học, môn Hoạt động trải nghiệm đối với lớp 1,2, 3; các lớp khác thực hiện lồng ghép, tích hợp trong nội dung của tiết Sinh hoạt tập thể và các môn học khác nếu có nội dung bài học gắn liền với khung chương trình giáo dục địa phương; quản lí kế hoạch dạy học, KHBD của giáo viên.

Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu để tìm biện pháp khắc phục.

Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương của trường TH Hà Huy Tập năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ chuyên môn, GV (triển khai thực hiện);
- Lưu VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Cử