

Số: /KH-HHT

Bình Thuận, ngày tháng năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức học 2 buổi/ ngày năm học 2023- 2024

Căn cứ Kế hoạch số 21 /KH-PGDĐT ngày 04/8/2023 của PGDĐT Thị xã Buôn Hồ triển khai tổ chức hoạt động giáo dục STEM cấp Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 1660/QĐ – UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 270/PGD&ĐT, ngày 21/8/2023 của phòng giáo dục và đào tạo về việc chuẩn bị tựu trường và khai giảng năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 1397/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 28/8/2023 của sở giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường Tiểu học Hà Huy Tập. Trường Tiểu học Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch học 2 buổi/ngày năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng của học sinh, tránh tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc học tập nhẹ nhàng, hiệu quả hơn và tránh tình trạng dạy thêm, học thêm.

Phát triển năng lực cá nhân của học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo hs gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Là cơ hội để nhà trường đổi mới PPDH, tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, dạy cho học sinh phương pháp, ý thức tự học, tự rèn luyện bản thân.

Ban giám hiệu chỉ đạo tổ chuyên môn lập kế hoạch, lên chương trình thời khóa biểu, thống nhất lựa chọn nội dung giảng dạy cho phù hợp.

Giáo viên chủ động về nội dung, phương pháp, bố trí thời gian hợp lý hướng dẫn học sinh hoàn thành nội dung học tập trong giờ học trên lớp, sử dụng có hiệu quả các tài liệu bổ trợ, không giao bài tập về nhà cho học sinh.

II. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Kế hoạch giáo dục: Dạy 2 buổi/ngày: (Mô hình 9 buổi/tuần)

1.1 Chương trình bắt buộc

* Đối với lớp 1,2,3,4: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

+ Nội dung chương trình:

Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc quy định tại CTGDPT 2018 (gọi chung là các môn học bắt buộc): Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Hoạt động trải nghiệm, Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ (lớp 3,4) Khoa, sử & Địa (lớp 4) Các môn học tự chọn: Ngoại ngữ lớp 1,2 dạy sách của tác giả Hoàng Văn Vân . Các hoạt động củng cố để hoàn thành nội dung học tập theo mục tiêu, yêu cầu của CTGDPT 2018 và bồi dưỡng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương...(gọi chung là các hoạt động giáo dục khác).

* *Đối với lớp 5*: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006/QĐBGDDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT, thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1. 2 - Bố trí tăng tiết cho khối lớp cụ thể như sau:

TT	Môn học	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
1.	L.T.Toán	1	2	1	1	1
2.	L.T.Việt	2	1	1	1	1
3.	Đọc sách	1	1	1	1	1
4.	GDNGCK	1	1	1	1	1
5.	ATGT, KNS	1	1	1	1	1
6	T.Anh	2	2			
7	Tin học					
8	Công nghệ					
	Tổng cộng:	8	8	5	4	5

1.2. Thời gian biểu:

Buổi chiều: 13h30' - 15h 30'

1.3. Một số hướng dẫn gợi ý thực hiện cho từng nội dung:

GV giảng dạy cần chú ý xây dựng nội dung luyện tập và hướng dẫn hoàn thiện các vở luyện tập phù hợp với hs lớp mình vào các tiết HDH, đảm bảo 2 yêu cầu: giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ hoặc nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học trong chương trình theo từng tuần học sao cho phù hợp với đối tượng hs của lớp mình – sử dụng vở luyện toán và luyện tiếng việt dành cho dạy buổi 2 (theo yêu cầu của PGD).

- Các môn khác như: rèn chữ sử dụng vở rèn chữ của bộ giáo dục,

- GVCN tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học và đối tượng hs lớp mình, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức kỹ năng.

Môn tự chọn: Môn Tiếng Anh tổ chức dạy khối 1,2 làm quen với bộ sách của tác giả Hoàng Văn Vân.

- GV dạy buổi thứ hai xây dựng kế hoạch bài dạy riêng cho các môn học buổi thứ hai, chú ý KHBD cũng cần áp dụng nội dung chương trình chính khóa, theo dõi đánh giá học sinh một cách chính xác, đúng theo qui định.

GVCN cũng như các GV dạy bộ môn các lớp có kế hoạch sử dụng các thiết bị nghe nhìn Tivi vào việc giảng dạy và việc tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục toàn diện và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

Học sinh các lớp có vở học các môn buổi thứ hai riêng.

* Cần tạo mọi điều kiện để HS hoàn thành bài học tại lớp, không giao bài tập cho học sinh làm thêm ở nhà đối với học sinh học 2 buổi/ngày.

1.4. Công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu – Phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện – viết chữ đẹp

* Bồi dưỡng HS có năng khiếu:

Yêu cầu GVCN, GVBM thường xuyên quan tâm phát hiện những hs thông minh và có khả năng tiếp thu tốt (trong lớp chia tiếp các đối tượng hs có năng khiếu) để bồi dưỡng ngay trong các buổi học chính khóa, đặc biệt các buổi học thứ 2.

GVCN có hệ thống đề ôn luyện củng cố kiến thức vào cuối tuần, cuối tháng, cuối kỳ, cuối các dạng toán BT Tiếng Việt... có kiểm tra chấm chữa nhận xét.

* Phụ đạo HS gặp khó khăn trong học tập:

Giao cho GVCN, Giáo viên dạy buổi 2 có trách nhiệm kèm cặp hs ngay từ đầu năm học. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên dạy buổi 2 có sự thống nhất và phối hợp các biện pháp cùng bồi dưỡng, rèn luyện giúp đỡ học sinh tiếp thu chậm.

- Tăng cường thời gian cho 2 môn Toán và tiếng Việt ở các buổi học thứ 2. BGH thường xuyên kiểm tra để giúp đỡ động viên gv có những biện pháp phù hợp với đối tượng hs.

Phối hợp chặt chẽ với gia đình hs để có biện pháp giúp hs tiến bộ.

- Phát động phong trào giúp bạn “đôi bạn cùng tiến” hs khá kèm cặp giúp đỡ hs chưa hoàn thành ngay trong lớp của mình.

* Bồi dưỡng HS viết chữ đúng, đẹp:

Giao GVCN rèn luyện và cho học sinh thi học sinh viết chữ đẹp trong lớp và rèn cho học sinh tham gia thi viết chữ đúng, đẹp ở trong lớp.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Lập kế hoạch chi tiết, cụ thể, thực hiện nghiêm túc việc phân công giáo viên, tạo mọi điều kiện để giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục và giảng dạy.

Theo dõi sát sao việc thực hiện chương trình, thời khóa biểu, thời gian biểu của các giáo viên trực tiếp giảng dạy.

Dự giờ thường xuyên kiểm tra đánh giá các giờ dạy của giáo viên để kịp thời điều chỉnh.

2. Giáo viên

- Giáo viên phụ trách lớp lên kế hoạch, nội dung cần phụ đạo, bồi dưỡng theo đúng đối tượng học sinh lớp mình phụ trách.

Thực hiện đúng TKB chuyên môn trường đã lập, chú trọng đầu tư thời gian phụ đạo học sinh học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn của lớp mình.

Trên đây là kế hoạch dạy học hai buổi/ngày của Trường Tiểu học Hà Huy Tập năm học 2023 -2024 đề nghị các tổ chuyên môn triển khai và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ chuyên môn, GV (triển khai thực hiện);
- Lưu VT, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Cử

