

Số: /KH-HHT

Bình Thuận, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức các chuyên đề năm học 2023 – 2024

Căn cứ Công văn số 270/PGD&ĐT, ngày 21/8/2023 của phòng giáo dục và đào tạo về việc chuẩn bị tựu trường và khai giảng năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 1397/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 28/8/2023 của sở giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương trường Tiểu học Hà Huy Tập xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhằm củng cố lại phương pháp và các hình thức học tập trong công tác giảng dạy mà trong thời gian dạy học giáo viên gặp nhiều khó khăn, nghiên cứu học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

- Đổi mới và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học.

- Đẩy mạnh việc dạy tích hợp các nội dung lồng ghép các nội dung về Tài liệu địa phương, Bảo vệ môi trường, giáo dục kỹ năng sống, môi trường biển đảo, Ứng phó biến đổi khí hậu, Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

- Tăng cường tổ chức các Hoạt động giáo dục theo hướng HHDTN sáng tạo cho tất cả học sinh đều được tham gia.

- Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự bồi dưỡng và sáng tạo để nâng cao năng lực của bản thân mỗi giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi, truyền đạt.

- Hỗ trợ công tác quản lý giáo dục, giúp BGH nắm bắt những khó khăn, tồn tại trong giảng dạy. Nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

- Các tổ trưởng, giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên đề chấp hành nghiêm túc những quy định của trường đề ra, có ý thức cao trong việc học tập, trao đổi ý kiến nhằm xây dựng các buổi sinh hoạt chuyên đề đạt kết quả tốt.

- Tổ chức SHCM theo hướng nghiên cứu bài học; đổi mới hình thức dự giờ đồng nghiệp, quan tâm nhiều đến đối tượng học sinh.

II. NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH

- Quán triệt nội quy, quy chế làm việc cho CBGV-NV ngay từ đầu năm học.

- Trường thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với khối lớp 5 (Riêng lớp 1, 2, 3,4 học theo chương trình GDPT 2018)

- Tiếp tục thực hiện mô hình Mĩ thuật theo Đan Mạch.
- Vận dụng PP Bàn tay nặn bột vào dạy 1 số hoạt động môn Khoa học khối 4,5 và môn TNXH ở khối 1,2,3.
- Tích hợp TLĐP khối 1,2,3. Tích hợp lồng ghép UPBĐKH, BVMT... tất cả các khối.
- Tổ chức các HĐGD theo hướng trải nghiệm sáng tạo;
- Nắm chắc các phương pháp, hình thức dạy học theo đặc trưng từng môn. Đổi mới một số hình thức dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức kĩ năng, với trình độ học sinh của lớp, trường.

III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN:

1. Các chuyên đề cấp trường:

| Thời gian | | Nội dung | Phụ trách | ĐTTG |
|------------|---------------------------|--|------------|---------------------|
| Tháng 10 | Sáng Ngày 5/10/2023 | Sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH chuyên đề sử dụng SGK lớp 1,2,3 bước 2+3: dạy thể nghiệm 3 tiết, dự giờ, thảo luận) Chuyên đề: Tích hợp Tài liệu địa phương lớp 3 Chủ đề 4: Tiết đọc thư viện | - Cô Cửu | BGH, GV toàn trường |
| Tháng 11 | Sáng Ngày 9/11/2023 | 1. Tiếp tục sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH chuyên đề sử dụng SGK lớp 1 bước 2+3: dạy thể nghiệm 2 tiết, dự giờ, thảo luận) Chuyên đề dạy học Tiếng Việt lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tiểu học. Kỹ năng đọc diễn cảm | - Cô Lý | BGH, GV toàn trường |
| Tháng 12 | Sáng 20/12 | Bài học Stem môn toán lớp 1 | - Cô Huyền | BGH, GV |
| 29/12/2023 | | Quy định về Đạo đức nhà giáo; Thông tư 28/2020 về Điều lệ trường tiểu học; TT 27/2020 về Đánh giá HS (Triển khai lại) | Cô Cửu | Toàn bộ Giáo viên |

2. Chuyên đề chuyên môn cấp tổ: Tổ tự chọn

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổ/ khối họp, thảo luận và thống nhất bài dạy, nội dung hình thức tổ chức thực hiện; phân công người giảng dạy, thể hiện.
- Xây dựng kế hoạch bài dạy, chương trình thảo luận;

- Giảng thử hoặc thảo luận để điều chỉnh phương pháp thể hiện;
- Giảng trước tổ/khối;
- Rút kinh nghiệm, thống nhất quy trình, phương pháp cho từng dạng bài, từng phân môn, hoạt động;
- Ghi vào nghị quyết tổ và thống nhất thực hiện.
- Dạy báo cáo trước toàn trường và trước cụm chuyên môn theo phân công.
- Các đ/c được phân công giảng dạy, thể hiện đề xuất ý kiến, nhu cầu hỗ trợ bài dạy để tổ khối bố trí giúp đỡ. Các đ/c giáo viên trong tổ/khối có GV dạy chuyên đề cùng hỗ trợ về cơ sở vật chất, chuẩn bị đồ dùng, phòng học, máy chiếu, máy tính, ... phục vụ cho việc thực hiện chuyên đề; bàn ghế chỗ ngồi đủ cho học sinh và giáo viên về dự chuyên đề.
- Thư kí tổ ghi đầy đủ nội dung rút kinh nghiệm và các ý kiến góp ý chỉ đạo cho từng tiết dạy, từng môn.
- Tổ trưởng chuyên môn báo cáo BGH nội dung, kế hoạch thực hiện chuyên đề như: thời khoá biểu, tên bài dạy, giáo viên dạy, ... trước khi thực hiện.

Trên đây là kế hoạch chuyên đề, hội thảo của trường Tiểu học Hà Huy Tập năm học 2023 - 2024, đề nghị các tổ chuyên môn nghiên cứu triển khai và thực hiện trong kế hoạch hoạt động của tổ và cá nhân, trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc trực tiếp gặp BGH để được tư vấn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Các tổ CM, GV (để t/h);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thuyên

Lê Thị Cửu