

Số: /KH-HHT

Bình Thuận, ngày 07 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2023-2024

Căn cứ kế hoạch của Phòng giáo dục và đào tạo Buôn Hồ số 21/KHPGD&ĐT ngày 04 tháng 8 năm 2023 về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM cấp tiểu học trên địa bàn thị xã Buôn Hồ năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn hướng dẫn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 8/3/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong trường tiểu học; GD&ĐT ra ngày 8/9/2023 V/v triển khai chuyên đề cấp Tiểu học năm học 2023-2024.

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường Tiểu học Hà Huy Tập xây dựng Kế hoạch giáo dục STEM năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho giáo viên.

- Tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

- Rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện... thông qua các hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề thực tiễn cuộc sống, thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của mỗi lớp; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC STEM

1. Nội dung giáo dục STEM

Giáo dục STEM là phương thức giáo dục chủ yếu dựa trên dạy học tích hợp, tổng hợp kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering) và Toán học (Mathematics) để phát triển phẩm chất, năng lực và giải quyết hiệu quả các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

Khi thực hiện giáo dục STEM, khuyến khích tích hợp thêm yếu tố nghệ thuật, nhân văn ở một số môn học/hoạt động giáo dục có trong chương trình nhằm mở rộng, nâng cao hiệu quả của giáo dục thực hành, hợp tác theo nhiều cách khác nhau để thúc đẩy tính sáng tạo, thẩm mỹ, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh (thực hiện giáo dục STEAM).

Hoạt động trải nghiệm STEM được thiết kế dựa trên dạy học tích hợp liên môn, nội dung đề cập đến nhiều lĩnh vực đòi hỏi học sinh huy động tổng hợp kiến thức, kỹ năng để đề xuất giải pháp nhằm giải quyết vấn đề có tính thực tiễn, hiệu quả và sáng tạo.

3. Lựa chọn hình thức tổ chức giáo dục STEM

Tổ chức giáo dục STEM theo sở thích học sinh với hình thức tự nguyện (theo nhóm sở thích hoặc theo khối lớp). Hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức trong khuôn viên nhà trường, ngoài không gian nhà trường, cơ sở sản xuất, kinh doanh, trang trại... phù hợp theo sở thích, nguyện vọng của học sinh và điều kiện thực tế tại địa phương; tạo hứng thú và động lực học tập, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh. Các hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức ngoài thời gian môn học, hoạt động giáo dục (linh hoạt theo tuần/tháng/kì hoặc dịp đặc biệt và không làm ảnh hưởng đến thời gian tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục của nhà trường).

Các hình thức tổ chức giáo dục STEM gồm: Bài học STEM; Hoạt động trải nghiệm STEM; Làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

Đây là nội dung và hình thức giáo dục còn mới mẻ đối với nhà trường. Do vậy, bước đầu nhà trường chọn hình thức giáo dục *Bài học STEM*. Bài học STEM là hình thức tổ chức dạy học tích hợp nội môn (thiết kế các chủ đề trong cùng môn học) hoặc liên môn (xây dựng các chủ đề của các môn học thuộc lĩnh vực STEM).

4. Triển khai thực hiện giáo dục STEM

- Toàn trường được tham gia lớp tập huấn giáo dục STEM cấp phòng tháng 8/2023.
- Ngay từ đầu năm học Triển khai văn bản chỉ đạo của PGD về giáo dục STEM tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường.
- Tổ chức Bài học STEM “Một phần mấy?” Toán 3
- Tổ chức bài học STEM khoa học lớp 4

- Các tổ chuyên môn thực hành rà soát chương trình các môn học để xây dựng chủ đề, bài học STEM, đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Từ tổ 1 đến tổ 2, mỗi giáo viên xây dựng 1 bài học giáo dục STEM/1 học kỳ, nội dung bài học STEM bảo đảm các yêu cầu cần đạt của môn học trong phần STEM như: Toán, TNXH, Khoa học, Tin học, Công nghệ, Mỹ thuật và một số môn học khác.

- Các tổ báo cáo bài dạy STEM cho chuyên môn trường.
- Triển khai dạy chủ đề (bài học) STEM từ khối 1 đến khối 5
- Thực hiện dạy chuyên đề Bài học Stem lớp 3,4 cấp trường.
- Thực hiện tư vấn, giám sát quá trình triển khai giáo dục STEM.
- Tổ chức thi thiết kế bài học Stem cấp trường.
- Sơ kết giáo dục STEM. Báo cáo kết quả nộp về phòng GDĐT (qua tổ TH)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch chỉ đạo của Phòng GDĐT về triển khai giáo dục STEM trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục STEM, tổ chức đôn đốc các tổ chuyên môn thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

2. Các tổ chuyên môn và giáo viên

- Lựa chọn các chủ đề giáo dục STEM, bài học STEM, xây dựng kế hoạch thực hiện bài học STEM.

- Tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động giáo dục STEM năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Hà Huy Tập, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ chuyên môn;
- Các cá nhân, bộ phận liên quan;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Cửu