

PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ

TRƯỜNG TH HÀ HUY TẬP

CHUYÊN ĐỀ

**SỬ DỤNG NỀN TẢNG OLM VÀ AZOTA ĐỂ GIAO BÀI CHO HỌC SINH
TRONG THỜI GIAN DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

Ngày thực hiện: 20/9/2021

Người thực hiện: Trần Thị Quý Mỹ

I. Mục tiêu:

Sau buổi thực hiện chuyên đề, giáo viên có thể:

- Sử dụng được nền tảng OLM và Azota để giao bài cho học sinh
- Tạo được bài tập, bài thi trên OLM và Azota
- Chấm điểm trực tiếp trên OLM và Azota

II. Nội dung:

- Cách giao bài tập cho HS trên nền tảng OLM và Azota
- Cách tạo bài tập/bài thi trên OLM và Azota
- Cách chấm điểm trực tiếp trên OLM và Azota

III. Chuẩn bị của báo cáo viên và giáo viên tham dự:

1. Chuẩn bị của BCV: máy tính, PowerPoint

Sử dụng phòng **Google Meet** hoặc **Zoom**

2. Chuẩn bị của GV tham dự: máy tính có kết nối internet, một đề kiểm tra dạng tự luận, một đề kiểm tra dạng trắc nghiệm

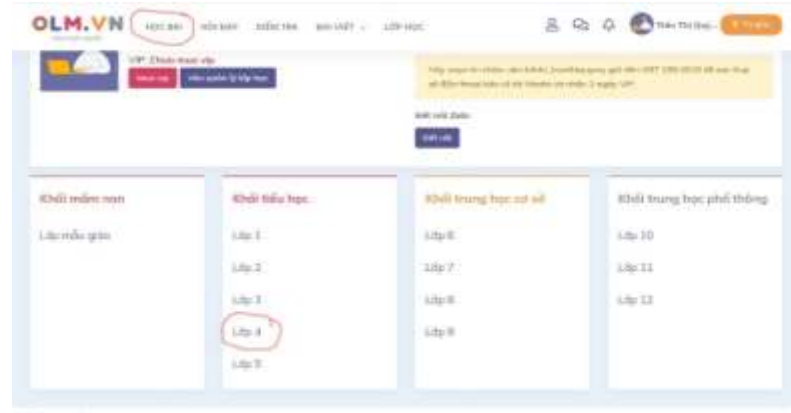
IV. Các bước tiến hành:

Hoạt động của BCV	Hoạt động của GV tham dự
<ul style="list-style-type: none">- Kết nối với GV qua phòng Google Meet- Giới thiệu nội dung buổi chuyên đề	
1. Cách sử dụng OLM	

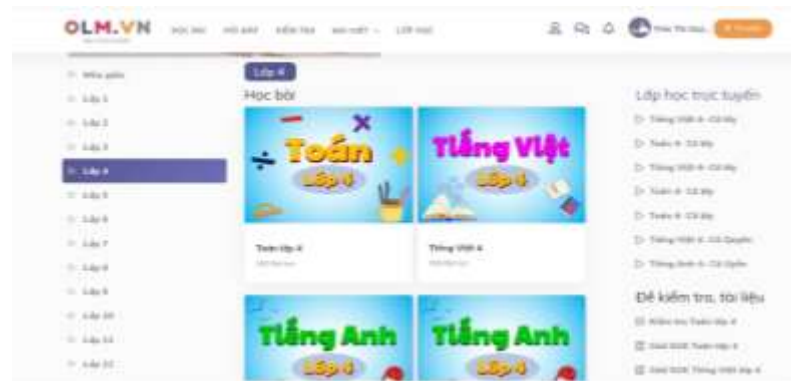
a. Giao BT có sẵn trên OLM:

Hướng dẫn cho GV giao bài tập có sẵn trên OLM - GV quan sát, lắng nghe bằng cách thực hiện trình tự các bước như sau:

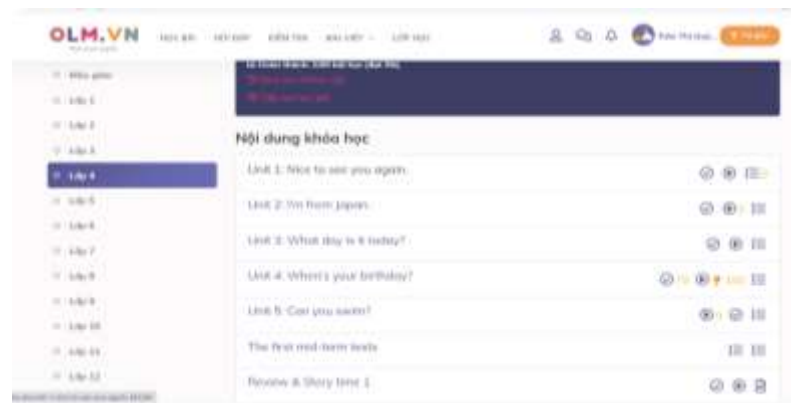
Sau khi đăng nhập → học bài → chọn lớp ở cột khối tiểu học



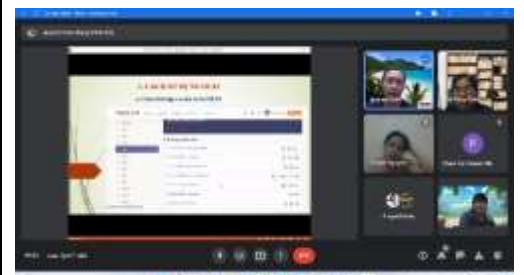
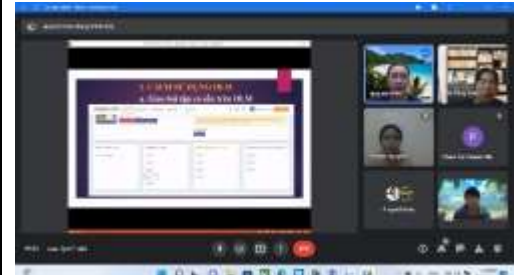
→ chọn môn học



→ chọn bài



→ chọn Giao bài





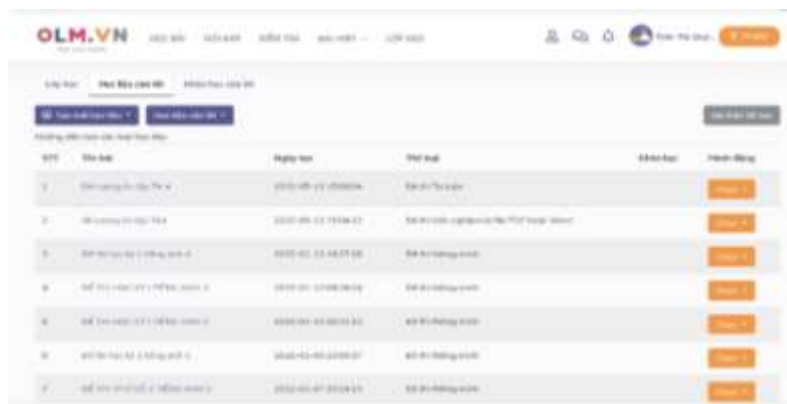
→ chọn Khối lớp → bấm Giao bài → bấm OK

- Yêu cầu GV thực hành các bước và BCV vào hệ thống để kiểm tra

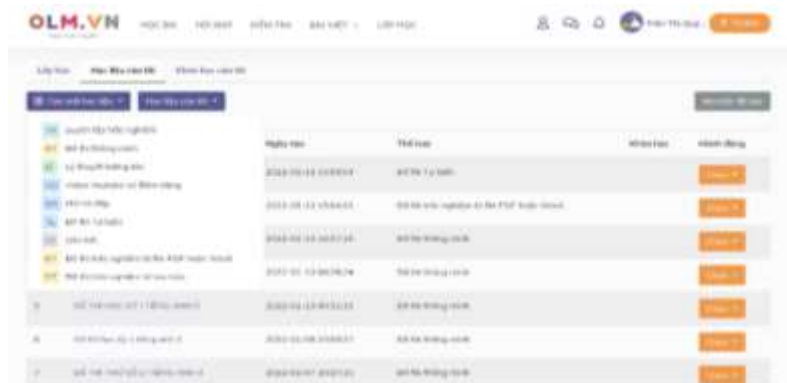
b. Cách tạo bài kiểm tra trên OLM

Hướng dẫn cho GV thực hiện theo từng bước như sau:

Vào LỚP HỌC → Học liệu của tôi



→ Tạo mới học liệu

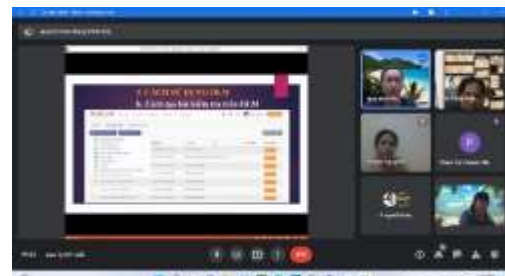
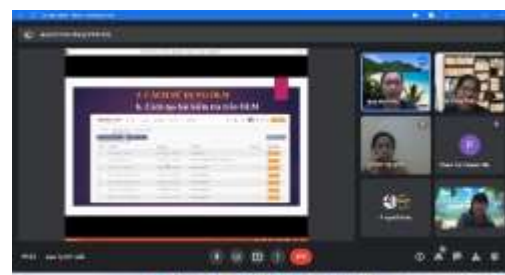


→ chọn loại đề cần tạo

Loại 1: Đề thi tự luận

- GV thực hành các bước nhanh, đạt yêu cầu và đã biết cách giao bài cho HS

- GV theo dõi các bước và thực hiện trên máy tính của mình đúng trình tự



Hoàn thành bảng với các trường in màu đỏ có dấu *

→ Tạo học liệu



→ Hoàn thành các thông tin và Chọn tệp để tải file word có sẵn từ máy tính rồi chọn Lưu cập nhật → Giao bài



- Yêu cầu GV thực hành
- BCV lên hệ thống để kiểm tra kết quả

Loại 2: Đề thi trắc nghiệm từ file PDF hoặc Word

- Hướng dẫn GV hoàn thành bảng rồi chọn tạo học liệu



- GV thực hành ra đề tự luận trên máy của mình
- Tất cả các GV đều biết cách ra đề tự luận

- GV quan sát các bước thực hiện cách ra đề trắc nghiệm

→ Hoàn thành chọn các thông tin và chọn tệp có sẵn từ máy tính



→ Bấm vào thêm để tạo đáp án cho bài trắc nghiệm

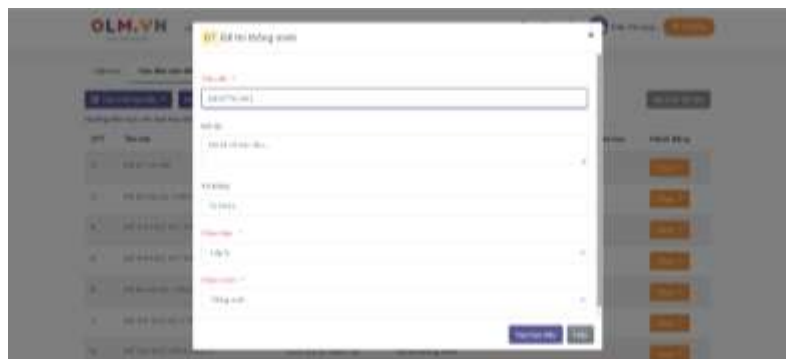


→ Bấm “Lưu cập nhật” → “Giao bài”

- Cho GV thực hành
- Gọi một GV chia sẻ màn hình để kiểm tra kết quả

Loại 3: Đề thi thông minh

- Hướng dẫn GV hoàn thành bảng và chọn Tạo học liệu



- GV thực hành ra đề trắc nghiệm từ file có sẵn trong máy tính của mình
- GV đã biết cách ra đề và đáp án trắc nghiệm

- GV quan sát các bước thực hiện khi ra đề thông minh

- Hướng dẫn GV hoàn thành đặt thông tin và Tạo câu hỏi mà mình mong muốn



- Hướng dẫn cho GV sử dụng thanh công cụ và cách để tạo ra các dạng bài tập khác nhau

- Cho GV thực hành

c. Cách chấm bài trên OLM

Lưu ý cho GV:

- Đối với câu hỏi trắc nghiệm đã cài đặt sẵn đáp án đúng và cài đặt số điểm

- Đối với câu hỏi tự luận thì việc chấm bài dựa trên câu trả lời của HS và dùng các công cụ sẵn có để đánh dấu **D** hoặc **S**, sửa lỗi ngay trên bài của HS và cho điểm vào ô **ĐIỂM**

- Cho GV thực hành

2. Cách sử dụng Azota

a. Cách tạo bài tập trên Azota

- Hướng dẫn GV thực hiện trình tự theo từng bước sau:

→ vào mục “Bài tập” sau khi đăng nhập Azota

- GV tìm hiểu về cách sử dụng thanh công cụ: tạo đoạn văn, tải ảnh lên, tải âm thanh lên, tải một video lên

- GV thực hành cách thức tạo ra các dạng bài tập khác nhau: chọn đáp án đúng, kéo thả, ghép câu hỏi với câu trả lời, chọn Đúng – Sai, điền thông tin,

- Đa số các GV đã hiểu được quy trình để tạo được đề thi thông minh

- GV lấy ngay đề mình vừa tạo được trên hệ thống để thực hành chấm

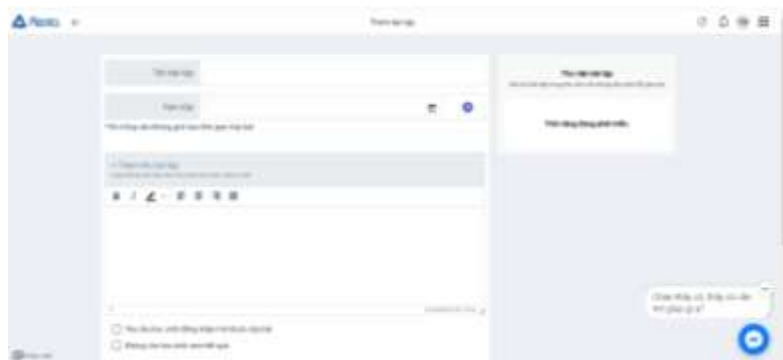
- GV theo dõi cách tạo bài tập trên Azota



→ Chọn “Tạo bài tập”



→ điền “Tên bài tập” và thêm file bài tập có sẵn trên máy → chọn lớp giao → Lưu



→ Copy link và chia sẻ cho nhóm lớp



- Cho GV thực hành và giải đáp những vấn đề nếu GV còn vướng mắc



- GV thực hành cách ra bài tập trên Azota
- Đa số GV đều biết cách ra và giao bài tập cho HS trên nền tảng Azota

b. Cách tạo bài thi trên Azota

→ vào mục “Đề thi”



→ Chọn “Tạo đề”



- chọn 1 trong 2 dạng : file PDF hoặc Word



- Lưu ý cho GV khi tải đề có sẵn từ máy lên nhưng phải đúng theo cấu trúc của hệ thống



- GV theo dõi cách tạo đề thi trên Azota



- GV chỉnh sửa đề cho đúng với mẫu của hệ thống

- GV thực hành tạo đề thi tự luận và đề thi trắc nghiệm trên Azota

<p>- Để GV thực hành và giải đáp những vấn đề GV chưa hiểu rõ (nếu có).</p> <p>c. Cách chấm điểm trên Azota</p> <p>Hướng dẫn cho GV vào mục bài tập mà mình đã giao cho HS vào từng bài để chấm bằng cách nhấp trỏ chuột để đánh đúng (đ) hoặc sai (s) hoặc nhấp vào cây bút và chọn công cụ để chấm . Cuối cùng chọn “Lưu dữ liệu” và chọn “Chấm tiếp” hoặc “Thoát”</p>	<p>- GV lấy đề thi vừa tạo và giao cho nhóm HS</p> <p>- GV lấy bài thi mà mình vừa giao để làm</p> <p>- GV thực hành chấm bài mình vừa làm</p>
---	--

- Nhận xét sau buổi tổ chức chuyên đề

Sau buổi tổ chức chuyên đề, tất cả các GV đều vận dụng tốt OLM và Azota để giao bài cho HS

Người thực hiện

Trần Thị Quý Mỹ