|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TX BUÔN HỒ  **TRƯỜNG TH HÀ HUY TẬP** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập-Tự do-Hạnh phúc** |
| Số: / KH-HHT | *Bình Thuận, ngày 13 tháng 10 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ NĂM HỌC 2019-2020**

Thực hiện công văn số: 216**/**PGDĐT-GDTH ngày 17/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo TX Buôn Hồ về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020

Trường TH Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2019-2020 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) nói chung và chất lượng giáo dục (GD) của nhà trường nói riêng.

Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên (GV), cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phấn đấu duy trì tốt đội ngũ GV, CBQLGD được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

**2. Yêu cầu:**

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2019-2020 đến tất cả CB-GV-NV nhà trường.

Gắn việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

**II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ**  
 **1. Đội ngũ:**

Tổng số : 16 CB, GV và NV

+ CBQL : 01

+ G.Viên : 11

+ N.Viên : 04

+ Đảng viên: 9

Trình độ đào tạo GV :

+ Đại học : 6 GV

+ Cao đẳng : 2 GV

+ T.cấp: 03

***2. Thuận lợi***:

- Có đội ngũ GV đủ theo yêu cầu mặt bằng quy định.

- GV có trình độ chuyên môn đều đạt từ chuẩn trở lên (Tỉ lệ GV có trình độ ĐH cao).

- Hầu hết GV có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; tham gia phối hợp tốt với các đoàn thể trong các hoạt động giáo dục.

- Đa số GV có khả năng tiếp cận với đổi mới PPDH và CNTT trong nền giáo dục hiện đại.

- Một số GV có tuổi đời, tuổi nghề cao nên có nhiều kinh nghiệm trong hoạt động chuyên môn.

- GV tham gia đầy đủ các lớp BDTX do Sở GD và Phòng GD tổ chức, có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

***3. Khó khăn:***

- Thiếu giáo viên dạy tin và Thể dục, nên ảnh hưởng nhiều đến chất lượng giờ dạy và các hoạt động giáo dục.

- Một số GV có tuổi đời cao nên ngại tiếp cận phương pháp mới và CNTT.

- Một số GV có sức khoẻ yếu ảnh hưởng đến chất lượng và nề nếp chuyên môn.

**III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

1. Nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng;  
 2. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ;  
 3. Nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

**IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**  
 **1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng:**  
 - Tổ chức cho giáo viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.  
 - Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS theo kế hoạch của ngành, của nhà trường.  
 - Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”*, thực hiện phong trào thi đua *“xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* và tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về tiếp tục đẩy mạnh việc *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.  
 - Tiếp tục tạo điều kiện để ít nhất 01 cán bộ quản lý  tham gia bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị.  
 - Phối hợp với Công đoàn nhà trường giới thiệu những công đoàn viên ưu tú vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam.

**2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, lớp nghiệp vụ ngắn hạn:**  
 - Nghiệp vụ quản lý: Cán bộ quản lý đã học Quản lý và TCLLCT

- Bồi dưỡng ngắn hạn: Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các khóa bồi dưỡng ngắn hạn do Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

**3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên:**  
 - Mỗi Giáo viên cần ý thức rõ thực hiện tự học tự bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 để đáp ứng nhu cầu giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Phòng cấp Tỉnh tổ chức giai đoạn 2020-2025.

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện  tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.  
 - Tổ chức tốt các hoạt động  nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy  trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, thi GVCNL giỏi, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.  
 - Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.  
 - Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả  giáo viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào,…  
 - Vận động giáo viên tham gia viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm  và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Cụm chuyên môn, Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.  
 - Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề Phòng GD&ĐT đã triển khai trong năm học các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

- Xây dựng kế hoạch  tạo điều kiện để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trong năm học.

- Tiếp tục thực hiện các chuyên đề BDTX.

**4. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ**  
 - Tổ chức khảo sát nghiệp vụ tin học đối với tất cả GV, NV; từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ tin học; học tập kỹ thuật trình bày văn bản theo quy định của Bộ nội vụ theo NĐ30.

- Động viên khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ. Trong năm học 2019-2020 phấn đấu 100% CB-GV và nhân viên văn phòng có trình độ tin học căn bản.  
 - Tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia học các lớp nâng cao nghiệp vụ chuyên môn (kế toán, văn thư).

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Phó hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

2. Các Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng xây dựng kế hoạch đưa nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt Tổ.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2019-2020, đề nghị CB, GV, NV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./..

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***: - Phòng GD&ĐT; (b/c) - Phó hiệu trưởng;  - Tổ CM, Tổ VP; - Lưu: VT. | **KT.HIỆU TRƯỞNG**      Lê Thị Cửu |

**VI. PHẦN BỔ SUNG KẾ HOẠCH**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

................................................................................................................................