|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG TH HÀ HUY TẬP**Số: … /BC/HHT*V/v thực hiện dạy và học ngoại ngữ năm 2019* | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Bình Thuận, ngày 29 tháng 2 năm 2019* |

Căn cứ công văn số 47/PGDĐT-THCS ngày 27 tháng 2 năm 2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc báo cáo tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2019.

1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2019

* + 1. 1.1. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019-2025 theo Quyết định số 364/QĐ-UBND ngày 19/02/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk.
		2. Căn cứ Quyết định số 364/QĐ-UBND ngày 19/02/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về phê duyệt, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch triển khai đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019 – 2025, nhà trường đã điều chỉnh, bổ sung kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường giai đoạn 2019 – 2025.

Bên cạnh đó, nhà trường còn đưa nội dung chỉ đạo dạy học ngoại ngữ trong nhà trường ở hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học trong năm học và các học kì như:

Công văn số 11/KH-HHT ngày 18 tháng 9 năm 2019 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020

* + 1. Công văn số 12/KH- HHT ngày 20 tháng 9 năm 2019 về việc xây dựng kế hoạch dạy học làm quen môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 năm học 2019-2020.
		2. Kế hoạch số 39/KH-SGDĐT ngày 6/6/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường trong các trường phổ thông và tổ chức hoạt động cho trẻ em làm quen tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non theo hình thức xã hội hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; việc tổ chức triển khai, hoạt động quản lý, kiểm tra giám sát

Trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học tại công văn số 11/HHT ngày 18 tháng 9 năm 2019, trường tiểu học Hà Huy Tập đã thể hiện rõ các nội dung thực hiện trong năm học ở công tác giáo dục ngoại ngữ, xây dựng thời khóa biểu 4 tiết/ tuần.

Theo CV số 12/HHT Ngày 20 tháng 9 năm 2019, về việc xây dựng kế hoạch dạy học làm quen môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo hình thức xã hội hóa. Nhà trường đã thực hiện dạy làm quen tiếng Anh lớp 2 với tổng số học sinh 54/54 tỉ lệ 100% học sinh khối 1, khối 2 của nhà trường được làm quen tiếng Anh.

1.2. Việc triển khai dạy và học tiếng Anh trong nhà trường, trong đó có chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm

Trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học tại công văn số 11/HHT ngày 18 tháng 9 năm 2019, trường tiểu học Hà Huy Tập đã thể hiện rõ số giáo viên dạy tiếng Anh của nhà trường là 1 giáo viên, đảm bảo để tổ chức dạy học cho 3 lớp từ khối 3 đến khối 5 được học tiếng Anh chương trình 10 năm với thời lượng 4 tiết/tuần. Số học sinh từ khối 3 đến khối 5 hiện đang học là 82/82 đạt tỉ lệ 100%.

Chất lượng dạy học luôn được giáo viên đảm bảo. Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình môn học hàng năm luôn đạt từ % trở lên.

1.3. Việc triển khai các chương trình tăng cường học tiếng Anh của đơn vị

Với đặc thù dân cư sinh sống tại địa bàn trường 100% là làm nông nên điều kiện kinh tế còn nhiều hạn chế, vì vậy, nhà trường chỉ tổ chức dạy học trên lớp theo chương trình chính khóa là 4 tiết/ tuần đối với khối 3, khối 4, khối 5; 2 tiết/ tuần làm quen đối với khối 1, khối 2.

1.4. Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ đối với các môn học và dạy các môn học khác bằng ngoại ngữ

 Nhà trường chưa tổ chức dạy tích hợp ngoại ngữ đối với các môn học và dạy các môn học khác bằng ngoại ngữ ở từng lớp học song nhiều năm học qua, nhà trường có tổ chức câu lạc bộ toán tiếng Anh từ khối 1 đến khối 5 để bồi dưỡng, hỗ trợ cho các em học sinh có năng khiếu tham gia sân chơi toán tiếng Anh trên Internet. Giúp các em bước đầu làm quen với việc học Toán bằng tiếng Anh, tự tin để sau này có thể tiếp tục học các môn học khác bằng ngoại ngữ ở các cấp cao hơn.

1.5. Công tác rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm theo chương trình của Đề án và hoạt động của nhà trường đối với đội ngũ giáo viên phổ thông; việc cử giáo viên đi bồi dưỡng, thi, cấp chứng nhận năng lực ngoại ngữ của nhà trường

+ Hiện nay, nhà trường có 1 giáo viên tiếng Anh, chuyển từ một trường cấp 2 ở huyện EaKar về 6 năm nay.

Số giáo viên cử đi bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ: 1 giáo viên ở năm học 2015 – 2016

Số giáo viên đạt về năng lực ngoại ngữ: 1/1 giáo viên đạt tỉ lệ 100%

Số giáo viên đạt về năng lực sư phạm: 1 giáo viên tốt nghiệp đại học sư phạm.

+ Đề xuất cử giáo viên đi bồi dưỡng năm 2020, năm 2021: 1 giáo viên/ năm học.

1.6. Hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại nhà trường

Từ nhiều năm nay, đầu năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức tiếng Anh trên internet cấp trường từ khối 1 đến khối 5. Do nhiều em ở nhà không có internet nên không ít khó khăn để các em tiếp cận được thi tiếng anh qua mạng.

Khối 1: 2 em

Khối 2: 3 em

Khối 3: 2 em

Khối 4: 4 em

Khối 5: 2 em

Dù khó khăn là vậy nhưng các em rất hứng thú được tham gia một sân chơi mới mẻ, thú vị dưới sự hỗ trợ, động viên đến từ giáo viên dạy Tiếng Anh.

Tổ chức hội thi chúng em nói tiếng Anh cấp trường cho học sinh khối lớp 5, cử 2 học sinh tham gia thi cấp thị xã tuy không có giải nhưng đây là một sự cố gắng nổ lực và có những bài học kinh nghiệm được giao lưu và ngưỡng mộ các trường bạn.

Các hoạt động nhỏ trên đã và đang có tác động tích cực tới việc dạy và học ngoại ngữ của nhà trường, giúp cha mẹ học sinh và cộng đồng có thể hiểu và tiếp cận với cách học song ngữ đồng thời, giúp học sinh và cha mẹ học sinh thấy được ý nghĩa của học môn tiếng Anh ngoài giao tiếp còn có thể sử dụng để làm công cụ học tập sau này.

1.7. Hoạt động hợp tác quốc tế và thông tin truyền thông

Đầu năm, căn cứ vào các văn bản chỉ đạo từ cấp trên, nhà trường đã xây dựng các hướng dẫn nhiệm vụ năm học và các kế hoạch kế hoạch dạy học làm quen môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2, triển khai đến các giáo viên trong họp hội đồng, tuyên truyền đến các phụ huynh trong họp cha mẹ học sinh các lớp và đại hội phụ huynh học sinh toàn trường từ đầu năm học.

Đồng thời các văn bản này cũng được công khai rộng rãi trên website của nhà trường theo quy định.

Hoạt động hợp tác quốc tế trong dạy học ngoại ngữ của nhà trường đến nay vẫn chưa thực hiện, nhà trường sẽ tiến hành khi có các cơ hội thực sự phù hợp với các nguồn lực hỗ trợ thật tốt.

 1.8. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ

Nhờ sự quan tâm đầu tư xây dựng từ phía cha mẹ học sinh nên nhà trường đã có một phòng riêng để học tiếng Anh năm học 2011-2012. Mỗi tiết học của học sinh đều được học trình chiếu, có hỗ trợ của âm thanh, giúp cho mỗi tiết học hết sức sinh động.

 Các tiết chuyên đề của cụm tiếng Anh cánh nam được tổ chức đều có ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

 Giáo viên dạy Tiếng Anh của trường đã có nhiều năm kinh nghiệm nên việc giảng dạy , chuyển tải bài học cho học sinh thật hiệu quả , học sinh hứng thú lĩnh hội kiến thức.

1.10. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá

Về cơ bản, nhà trường mới chỉ tập trung đưa vào đánh giá lồng ghép với hoạt động của chuyên môn hàng tháng và đánh giá hoạt động học kì I, điều chỉnh, bổ sung nếu có ở các nhiệm vụ trong học kì II. Việc tổ chức các hoạt động như: hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị nhà trường chưa thực hiện.

Các giáo viên và học sinh vẫn còn hạn chế ở kinh phí hỗ trợ thực hiện từ nguồn ngân sách không có. Kinh tế của nhân dân còn gặp khó khăn nên sự hỗ trợ chưa nhiều. Nhiều học sinh có năng khiếu song nhà không có máy tính kết nối internet hay các phương tiện nghe nhìn nên ít nhiều gặp khó khăn trong việc tự học, tự bồi dưỡng.

* 1. Các hoạt động khác (nếu có)

Không

* 1. **Tình hình sử dụng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân**

 - Ngân sách nhà nước:

 + Ngân sách nhà nước đã hỗ trợ máy chiếu dùng chung chưa có riêng cho phòng Anh Văn.

 + Hàng năm trích từ nguồn ngân sách nhà nước chi trả cho giáo viên trực tiếp giảng dạy môn ngoại ngữ trên 100 000 000đ.

 + Chi tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn cho giáo viên giảng dạy ngoại ngữ hàng năm khoảng 1 000 000đ.

 + Sử dụng kinh phí từ ngân sách nhà nước cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên hàng năm khoảng 2 000 000đ.

 + Chi mua sắm trang thiết bị dạy, học ngoại ngữ cho phòng học phòng học bộ môn ngoại ngữ hàng năm khoảng 500 000đ.

 - Ngân sách xã hội hóa:

 + Huy động sự đóng góp chi trả hợp đồng giáo viên tổ chức cho HS khối 1,2 làm quen với môn học tiếng Anh.

 **Một số tồn tại, hạn chế và nguyên nhân**

 - Tồn tại:

Nguồn kinh phí hỗ trợ cho công tác dạy và học còn hạn chế, chưa có hệ thống bảng thông minh . Máy chiếu cũ đã xuống cấp.

Đã số người dân làm nông nên việc quan tâm, đầu tư cho trẻ học tiếng Anh chưa tốt so với các trường vùng trung tâm. Vẫn còn tâm lí coi tiếng Anh là môn phụ, học loa qua, học làm quen chưa hiểu được tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 5 tiểu học là 1 phần trong nội dung của chương trình tiếng Anh 10 năm.

 - Hạn chế:

 Việc kiểm soát, tư vấn dạy học của cán bộ quản lí nhà trường với môn học còn khó khăn do không được tham gia các lớp tập huấn ngắn hạn cùng với giáo viên về phương pháp và nội dung dạy học.

 Việc phát âm của giáo viên dạy, ngữ điệu trong kĩ năng nói đôi khi chưa thật tốt.

 Học sinh chưa thật tích cực, năng động khi học tiếng Anh. Một số học sinh tiếp thu còn chậm, học đối phó.

 Giáo viên chưa có biện pháp để phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong giao tiếp tiếng Anh.

 - Nguyên nhân:

 Giáo viên chưa có biện pháp động viên, phát huy triệt để tính tích cực, lòng yêu thích của trẻ trong học tập, chưa tạo môi trường giao tiếp tích cực trong và ngoài các giờ học.

 Trẻ chưa có ý thức luyện đọc, luyện phát âm, luyện nói ở nhà cũng như ở trường.

 Nhận thức của một bộ phận cha mẹ học sinh còn nhiều hạn chế nên chưa hiểu rõ vai trò của tiếng Anh trong học tập cũng như tương lai của trẻ.

 Vài năm gần đây giá nông sản thấp, mất mùa khiến đời sống của nhân dân xuống thấp, điều kiện đầu tư cho con em học tập có phần hạn chế.

**2. Các đề xuất**

* 1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Tăng cường các đợt tập huấn cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh về nâng cao năng lực Ngoại ngữ cũng như Phương pháp dạy học bộ môn.

* 1. Với UBND tỉnh

Đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường, đặc biệt là các phương tiện dạy học hiện đại có ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

* 1. Với Sở GDĐT

Đầu tư tập huấn thêm cho cán bộ quản lí các trường tiểu học về nâng cao năng lực Ngoại ngữ cũng như Phương pháp dạy học bộ môn này để họ có tiền đề, điều kiện kiểm soát, quản lí hoạt động dạy và học của giáo viên trong trường.

Tiếp tục tập huấn cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh về nâng cao năng lực Ngoại ngữ cũng như Phương pháp dạy học bộ môn.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**- Phòng GDĐT;- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**(Ký tên, đóng dấu) **Nguyễn Thuyên** |